

# aep

59 Congreso de la  
Asociación Española de

**Pediatría**

**2010**

**3-5 JUNIO MASPALOMAS GRAN CANARIA**

## PROGRAMA PRELIMINAR

### INCLUYE:

XX Jornadas Nacionales y X Congreso Nacional  
de Enfermería de la Infancia  
**3-5 de junio**

IV Reunión Bienal de la Sociedad Española  
de Errores Innatos del Metabolismo  
**4 de junio**

XVIII Reunión Anual de la Sociedad de  
Genética Clínica y Dismorfología de la AEP  
**5 de junio**



- 02** ORGANIZACIÓN Y DIRECTIVA
- 03** BIENVENIDA
- 04** RESUMEN DEL PROGRAMA AEP 2010
- 05** ESQUEMA DE PEDIATRÍA PRÁCTICA 2010  
PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN
- 06** TIPOS Y CLASIFICACIÓN DE SESIONES
- 07** ESQUEMA DEL PROGRAMA
- 08** XX JORNADAS NACIONALES Y X  
CONGRESO NACIONAL DE ENFERMERÍA  
DE LA INFANCIA
- 09** IV REUNIÓN BIENAL DE LA SEEIM
- 10** XVIII REUNIÓN ANUAL DE LA SGCD
- 11** PROGRAMA AEP 2010
- 24** PEDIATRÍA PRÁCTICA 2010  
PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN
- 31** INFORMACIÓN GENERAL
- 32** BECAS Y PREMIOS
- 32** PROGRAMA SOCIAL
- 33** INSCRIPCIÓN
- 34** ALOJAMIENTO Y TRANSPORTE
- 34** PLANO DE HOTELES OFICIALES
- 35** PLANO DEL PALACIO DE CONGRESOS

## Presidente del Congreso AEP 2010

Francisco Domínguez Ortega

## Comité Científico Ejecutivo

Pablo Sanjurjo Crespo, *Presidente*

Javier Aldana Gómez

Juan José Díaz Martín

Francisco Domínguez Ortega

Antonio Jurado Ortiz

Pilar Lafuente Mesanza

Juan Antonio Molina Font

## Comité Organizador

Serafín Málaga Guerrero, *Presidente*

Gonzalo Cabrera Roca

Ángel Carrasco Sanz

Francisco Domínguez Ortega

Soledad Gallego Melcón

Luis Madero López

Pablo Sanjurjo Crespo

## Junta Directiva de la AEP

### Comité Ejecutivo

Presidente: Serafín Málaga Guerrero

Vicepresidente Primero: Antonio Nieto García

Vicepresidente Segundo: Fernando Malmierca Sánchez

Secretario General: Ángel Carrasco Sanz

Tesorera: Soledad Gallego Melcón

### Presidente de la Fundación Española de Pediatría

Luis Madero López

### Presidente del Comité Científico Ejecutivo de los Congresos

Pablo Sanjurjo Crespo

### Director de Anales Españoles de Pediatría

Eduardo González Pérez-Yarza

### Director de la página web de la AEP

Jaime Cuervo Valdés

### Vocales AEP

Presidente de la Sociedad Española

de Cirugía Pediátrica: Leoncio Bento Bravo

### Presidentes de Sociedades Regionales

Andalucía Occidental y Extremadura:

Joaquín Ortiz Tardío

Andalucía Oriental: Antonio Muñoz Hoyos

Aragón, La Rioja y Soria: Juan Elías Pollina

Asturias, Cantabria, Castilla y León:

Félix Lorente Toledano

Balear: José M<sup>o</sup> del Valle Millán

Canarias:

Sección Las Palmas: Francisco Domínguez Ortega

Sección Tenerife: Honorio Miguel Armas Ramos

Catalana: Vicente Molina Morales

Galicia: Juan Sánchez Lastres

Madrid y Castilla la Mancha: M<sup>o</sup> Teresa Muñoz Calvo

Sureste de España: Jesús Rodríguez Caamaño

Valencia: Antonio Martorell Aragonés

Vasco-Navarra: Juan Ignacio Montiano Jorge

Navarra: Raimón Pélach Pániker

### Vocales Especialidades

Endocrinología Pediátrica: Juan Pedro López Sigüero

Infectología Pediátrica: M<sup>o</sup> José Mellado Peña

Inmunología Clínica y Alergia Pediátrica:

M<sup>o</sup> Anunciación Martín Mateos

Neumología Pediátrica:

Eduardo González Pérez-Yarza

Pediatría Extrahospitalaria y de Atención Primaria:

Teresa Arce Calvo

Reumatología Pediátrica: Inmaculada Calvo Penadés

Urgencias de Pediatría: Carlos Luaces i Cubells

### Presidentes de Sociedades y Secciones de Especialidad de la AEP

Asociación Española de Pediatría de Atención

Primaria: Begoña Domínguez Aurrecochea

Sociedad Española de Cardiología Pediátrica:

Ramón Bermúdez-Cañete Fernández

Sociedad Española de Cirugía Pediátrica:

Leoncio Bento Bravo

Sociedad Española de Cuidados Intensivos

Pediátricos: Juan Casado Flores

Sociedad de Educación Pediátrica:

Rafael Jiménez González

Sociedad Española de Endocrinología Pediátrica:

Juan Pedro López Sigüero

Sociedad Española de Errores Innatos del

Metabolismo: Domingo González-Lamuño Leguina

Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología

y Nutrición: Luis Peña Quintana

Sociedad de Genética Clínica y Dismorfología:

Encarnación Guillén Navarro

Sociedad Española de Hematología y Oncología

Pediátrica: M<sup>o</sup> Aurora Gutiérrez Navajas

Sociedad Española de Infectología Pediátrica:

María José Mellado Peña

Sociedad Española de Inmunología Clínica y

Alergología Pediátrica: Marcel Ibero Iborra

Sociedad de Medicina del Adolescente:

Germán Castellano Barca

Sociedad Española de Nefrología Pediátrica:

Víctor M. García Nieto

Sociedad Española de Neonatología:

José López Sastre

Sociedad Española de Neumología Pediátrica:

Eduardo González Pérez-Yarza

Sociedad Española de Neurología Pediátrica:

Francisco Carratalá Marco

Sociedad Española de Oncología Pediátrica

Purificación García-Miguel

Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria

y Atención Primaria:

José Luis Bonal Villanova

Sociedad de Pediatría Social: José A. Díaz Huertas

Sociedad Española de Psiquiatría Infantil:

José Luis Pedreira Massa

Sociedad Española de Radiología Pediátrica:

M. Isabel Martínez-Valverde León

Sociedad Española de Reumatología Pediátrica:

Inmaculada Calvo Penadés

Sociedad Española de Urgencias Pediátricas: Carlos

Luaces i Cubells

### Coordinadores de Grupos de Trabajo y Comités de Expertos de la AEP

Grupo de Trabajo de Pediatría Basada en la Evidencia:

José Cristóbal Buñuel Álvarez

Grupo de Trabajo para la Validación de Actividades

Docentes (G-VAD): Francisco Hijano Bandera

Grupo de Trabajo de Historia de la Pediatría:

Víctor Manuel García Nieto

Grupo de Trabajo de Bioética: Marta Sánchez Jacob

Grupo de Trabajo de Estatutos:

Félix Lorente Toledano

Comité Asesor de Vacunas: Josep Marés Bermúdez

Comité de Nutrición: Jaime Dalmau Serra

Comité de Lactancia Materna:

M<sup>o</sup> Teresa Hernández Aguilar

Comité de Seguridad y Prevención de Accidentes:

Jordi Mateu Sancho

### Director de Anales de Formación Continuada

Santiago García Tornell

### Director de Evidencias en Pediatría

Cristóbal Buñuel

## Una nueva etapa...

La AEP inicia con el Congreso de Maspalomas una nueva etapa en su reunión anual que, auspiciada por la renovación de la Junta Directiva propiciará reformas y mejoras anuales progresivas. Para 2010 se marca ya como principales objetivos: elevar el nivel científico del Congreso mediante la elaboración de sesiones especiales con destacados ponentes invitados, una clara orientación del programa hacia cada grupo de participantes (pediatra extrahospitalario y de atención primaria, pediatra hospitalario y MIR) y, finalmente, un refuerzo en los valores éticos que rigen la elaboración y desarrollo del programa formativo del Congreso, todo ello sin olvidar la consolidación de las mejoras de los últimos años.

### ■ Sesiones Destacadas

La sesión **"El pediatra del siglo XXI y los medios de comunicación"**, que incidirá en la relevancia de la relación entre el médico y los medios en la prevención y tratamiento de las enfermedades infantiles, será una de las nuevas Sesiones Destacadas que para cada día ha elaborado el Comité Científico Ejecutivo. Incluyendo reconocidos expertos, estas sesiones están dirigidas a dar respuesta a las inquietudes de amplios colectivos pediátricos y suponen una firme apuesta de la AEP por la excelencia formativa en temas de candente actualidad.

### ■ Pósters

Especial relevancia tendrán este año las sesiones Pósters. Además de permanecer expuestos todos los trabajos durante todo el Congreso, el viernes por la tarde, de 19:30 a 20:30 h., cesan todas las actividades para celebrarse la **"Visita a los Pósters & Cóctel"**. Como complemento, dispondremos de ordenadores en la zona de pósters para buscar e imprimir cualquiera de los trabajos presentados.

### ■ Enfermería

El éxito de asistencia del pasado congreso y la buena valoración de este programa en las encuestas nos ha llevado a reforzar la presencia de la Enfermería en el Congreso de la AEP mediante la celebración conjunta con la **Asociación Española de Enfermería de la Infancia** de las **XX Jornadas Nacionales y X Congreso Nacional de Enfermería de la Infancia**, que tendrán lugar también del 3 al 5 de junio en el Palacio de Congreso de Maspalomas.

### ■ Maspalomas

Un nuevo destino para congresos y posiblemente uno de los más atractivos y de mejor calidad de la geografía española. En el sur de la Isla de Gran Canaria y a 25 minutos de su aeropuerto internacional contamos con un excelente palacio de congresos rodeado de hoteles de muy buena calidad que permiten, todos ellos, ir caminando al palacio en pocos minutos. Nuestros anfitriones están trabajando en un agradable programa social para disfrutar de esta atrayente isla de excelente clima.



**Serafín Málaga Guerrero**  
Presidente de la AEP



**Francisco Domínguez Ortega**  
Presidente del Congreso



**Pablo Sanjurjo Crespo**  
Presidente del Comité Científico Ejecutivo

## JUEVES 3 DE JUNIO

■ ¿Infección o enfermedad reumática? (Casos Clínicos Interactivos)	(09:30-11:00)	Pág. 11
■ Nuevos aspectos en el manejo de las infecciones urinarias y las ectasias piélicas de diagnóstico temprano (Mesa Redonda)	(09:30-11:00)	Pág. 11
■ Nuevas tecnologías en el diagnóstico de enfermedades raras genéticas (Mesa Redonda)	(09:30-11:00)	Pág. 11
■ Manifestaciones hepáticas de los errores innatos del metabolismo (Casos Clínicos Interactivos)	(11:15-12:45)	Pág. 11
■ Trastornos del sueño en la infancia (Mesa Redonda)	(11:15-12:45)	Pág. 12
■ Casos clínicos en gastroenterología, hepatología y nutrición pediátrica (Casos Clínicos Interactivos)	(13:00-14:30)	Pág. 12
■ Estreñimiento y encopresis (Almuerzo con el Experto)	(14:15-15:15)	Pág. 12
■ Guía de actuación en anafilaxia (Almuerzo con el Experto)	(14:15-15:15)	Pág. 12
■ Conducta a seguir de los pediatras frente a una muerte súbita del lactante (Almuerzo con el Experto)	(14:15-15:15)	Pág. 13
■ Tratamiento integral del paciente con fisura palatina (Almuerzo con el Experto)	(14:15-15:15)	Pág. 13
■ Los AINEs en la edad pediátrica. ¿Cuándo se deben de utilizar? ¿Ha aumentado la comorbilidad? (Almuerzo con el Experto)	(14:15-15:15)	Pág. 13
■ El comité de nutrición y los nuevos problemas asistenciales (Mesa Redonda)	(15:30-16:45)	Pág. 13
■ Otros tipos de diabetes diferentes a la diabetes mellitus tipo 1 (DM1) (Mesa Redonda)	(15:30-16:45)	Pág. 13
■ Tratamiento integral del traumatismo craneoencefálico en niños (Mesa Redonda)	(15:30-16:45)	Pág. 14
■ Cambios en la actividad del pediatra actual (Mesa Redonda)	(17:00-18:15)	Pág. 14
■ Sedoanalgesia no invasiva en urgencias (Mesa Redonda)	(17:00-18:15)	Pág. 14
■ Modelos de formación pediátrica en Europa y América (Mesa Redonda)	(17:00-18:15)	Pág. 15
■ Manejo de la alergia en la consulta extrahospitalaria (Simposio Satélite)	(18:30-19:45)	Pág. 15
■ Tratamiento racional de la enfermedad respiratoria de origen viral (Simposio Satélite)	(18:30-19:45)	Pág. 15
■ Alimentación funcional en la infancia (Simposio Satélite)	(18:30-19:45)	Pág. 15

## VIERNES 4 DE JUNIO

■ Asfixia por sumersión (ahogamiento). Aspectos preventivos y tratamiento (Mesa Redonda)	(09:00-10:30)	Pág. 16
■ ¿Cuándo sospechar inmunodeficiencia primaria? Semiología de los síntomas y signos de inmunodeficiencia (Casos Clínicos Interactivos)	(09:00-10:30)	Pág. 16
■ Puesta al día de vacunaciones en oncohematología pediátrica (Mesa Redonda)	(09:00-10:30)	Pág. 16
■ Papel de la nutrición sobre el neurodesarrollo en el niño (Mesa Redonda)	(10:45-12:15)	Pág. 16
■ Casos clínicos en genética clínica y dismorfología (Casos Clínicos Interactivos)	(10:45-12:15)	Pág. 17

■ Cribado neonatal expandido (Controversia)	(12:30-13:15)	Pág. 17
■ El pediatra del S. XXI y los medios de comunicación (Mesa Redonda)	(12:30-14:00)	Pág. 17
■ Pubertad precoz. Tratamiento frenador con análogos de LHRH o no (Controversia)	(13:15-14:00)	Pág. 17
■ Dolor abdominal recurrente en la infancia y adolescencia (Almuerzo con el Experto)	(14:15-15:15)	Pág. 17
■ Gripe H1N1: la visión de la SEIP (Almuerzo con el Experto)	(14:15-15:15)	Pág. 18
■ Actualización en vacunas antialérgicas (Almuerzo con el Experto)	(14:15-15:15)	Pág. 18
■ Abordaje multidisciplinar en la atención a la infancia y adolescencia con necesidades especiales (Almuerzo con el Experto)	(14:15-15:15)	Pág. 18
■ Manejo general de los trastornos del sueño (Casos Clínicos Interactivos)	(15:30-16:45)	Pág. 18
■ Valoración de las habilidades adquiridas durante la enseñanza MIR (Mesa Redonda)	(15:30-16:45)	Pág. 18
■ Problemas de hemato-oncología en consultas de atención primaria (Casos Clínicos Interactivos)	(16:45-18:00)	Pág. 19
■ Indicaciones de estudios de diagnóstico por imagen en pediatría (Mesa Redonda)	(16:45-18:00)	Pág. 19
■ Aspectos históricos de la pediatría en España (Mesa Redonda)	(16:45-18:00)	Pág. 19

## SÁBADO 5 DE JUNIO

■ Tratamiento de la fiebre: cuándo y con qué tratarse (Controversia)	(09:00-09:45)	Pág. 20
■ Cuidados paliativos en oncología y hematología pediátricas (Casos Clínicos Interactivos)	(09:00-10:30)	Pág. 20
■ Enfermedades pediátricas emergentes (Mesa Redonda)	(09:00-10:30)	Pág. 20
■ Bronquiolitis: broncodilatadores ¿sí o no? (Controversia)	(09:45-10:30)	Pág. 20
■ Presentación programa de salud de la infancia (PSI) promocionado por la AEPap (Mesa Redonda)	(10:45-12:15)	Pág. 21
■ Las fiebres periódicas y recurrentes en la infancia (Casos Clínicos Interactivos)	(10:45-12:15)	Pág. 21
■ Nueva indicación: Tacrólimus dos veces por semana, las respuestas a sus preguntas (Simposio Satélite)	(12:30-13:45)	Pág. 21
■ Estrategia OMS: atención integral a las enfermedades de la infancia en países en vías de desarrollo (Almuerzo con el Experto)	(14:15-15:15)	Pág. 21
■ Hospitales promotores de salud para la infancia y la adolescencia. Task Force HPH-CA (Health Promotion for Children and Adolescents in and by Hospitals) (Presentación)	(14:15-15:15)	Pág. 21
■ Reflujo gastroesofágico (RGE) y enfermedad de reflujo gastroesofágico (ERGE) en pediatría. Sintomatología, diagnóstico y niveles de tratamiento (Almuerzo con el Experto)	(14:15-15:15)	Pág. 22
■ Qué preguntan las madres sobre lactancia materna y cuáles son las dudas de los pediatras. Foro de lactancia materna en la web (Almuerzo con el Experto)	(14:15-15:15)	Pág. 22
■ Actualidades en gastroenterología, hepatología y nutrición pediátrica (Mesa Redonda)	(15:30-17:00)	Pág. 22
■ Enseñanza de la medicina en el espacio europeo de educación superior (Mesa Redonda)	(15:30-17:00)	Pág. 22
■ Violencia en la infancia y la adolescencia (Mesa Redonda)	(17:15-18:45)	Pág. 23
■ La seguridad del paciente pediátrico (Mesa Redonda)	(17:15-18:45)	Pág. 23

XX JORNADAS NACIONALES Y X CONGRESO NACIONAL DE ENFERMERÍA DE LA INFANCIA (Pág. 8)  
 IV REUNIÓN BIENAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ERRORES INNATOS DEL METABOLISMO (Pág. 9)  
 XVIII REUNIÓN ANUAL DE LA SOCIEDAD DE GENÉTICA CLÍNICA Y DISMORFOLOGÍA (Pág. 10)

	JUEVES 3		VIERNES 4					SÁBADO 5				
	09:30 13:30	14:30 18:30	08:45 10:45	09:00 13:00	14:30 16:30	15:30 16:30	16:45 18:45	09:00 11:00	09:00 13:00	11:15 13:15	14:30 16:30	16:45 18:45
<b>CURSOS 4/5 HORAS</b>												
<b>C1</b>	Reanimación cardiopulmonar pediátrica básica instrumentalizada con DESA. Pág. 24											
<b>C2</b>	Manejo del paciente neuropediátrico. Pág. 25											
<b>CURSOS 2 HORAS</b>												
<b>C5</b>	El pie infantil: exploración, alteraciones más frecuentes. Causas de dolor de pie en el niño. Pág. 28											
<b>CURSOS SIMULACIÓN</b>												
<b>C3</b>	Simulación avanzada de patología aguda del lactante. Pág. 26											
<b>C4</b>	Simulación avanzada de patología aguda en el niño mayor. Pág. 26											
<b>TALLERES 4/5 HORAS</b>												
<b>T1</b>	Ventilación mecánica. Pág. 24											
<b>T2</b>	Procedimientos de cirugía menor en la urgencia pediátrica. Pág. 25											
<b>T3</b>	El ECG patológico y las arritmias en la edad pediátrica. Pág. 25											
<b>T4</b>	Pruebas diagnósticas en la clínica pediátrica. Pág. 27											
<b>T5</b>	Taller de técnicas en emergencias pediátricas. Pág. 27											
<b>T13</b>	Cardiología básica en atención primaria. Pág. 30											
<b>T14</b>	Asistencia inicial al paciente politraumatizado. Pág. 30											
<b>T15</b>	Taller de reanimación neonatal. Pág. 30											
<b>TALLERES 2 HORAS</b>												
<b>T6</b>	¿Cómo interpretar una radiografía de tórax?. Pág. 27											
<b>T7</b>	Estudio básico de la función renal. Pág. 27											
<b>T8</b>	Manejo de Pubmed. Pág. 28											
<b>T9</b>	Principios básicos del vendaje funcional. Pág. 28											
<b>T10</b>	Ayudando a crecer. Educación parental. Pág. 29											
<b>T11</b>	Estrategias eficientes de comunicación médico-paciente en pediatría. Pág. 29											
<b>TALLERES 1 HORA</b>												
<b>T12</b>	La pediatría y los medios de comunicación. Pág. 30											
<b>SEMINARIOS 2 HORAS</b>												
<b>S1</b>	Mordeduras y picaduras de animales. Pág. 28											
<b>S2</b>	Óxido nítrico exhalado: revisando las evidencias. Pág. 29											
<b>S3</b>	Bioética: de los principios teóricos a los casos prácticos. Pág. 29											

El Programa Científico de AEP 2010 - 59 Congreso de la Asociación Española de Pediatría está dirigido a todos los profesionales implicados en la salud del niño y el adolescente, y estructurado en los siguientes tipos de sesiones:

## Mesas Redondas

El objetivo de estas sesiones es ofrecer una detallada presentación sobre un tema de interés relacionado con la pediatría, a cargo de especialistas con amplia experiencia en la materia. Se incluyen tanto sesiones de interés clínico general como sesiones de interés específico para subespecialistas, además de sesiones relacionadas con aspectos éticos y legales relacionados con el niño y el adolescente.

## Almuerzos con el Experto

Se pretende, con una presentación de carácter informal, conseguir un provechoso intercambio de experiencias y conocimientos entre un reconocido experto y un limitado grupo de pediatras. Se intentará identificar y discutir las necesidades y los aspectos que interesan a los asistentes, esperando de ellos una activa participación. Se ruega a los asistentes que aporten preguntas y casos clínicos para su discusión.

## Casos Clínicos Interactivos

En estas sesiones, de marcado carácter participativo y centradas en el árbol de decisiones clínicas, los ponentes plantearán casos clínicos que serán resueltos con la colaboración de los participantes, ayudados de equipos electrónicos que les permitirán expresar sus decisiones.

## Controversias

En estas sesiones dos ponentes plantean puntos de vista contrapuestos sobre un tema controvertido de gran actualidad. Se establece un tiempo para la presentación, para la contestación y para el debate de cada exposición.

## Cursos

Con estas sesiones se pretende ofrecer una intensa actualización en aspectos de gran interés clínico y práctico, incluyendo los resultados de las más recientes investigaciones.

## Seminarios

También con grupos muy reducidos, se escogen para estas sesiones temas de gran actualidad que se presentarán a la audiencia con el objetivo de fomentar la reflexión y la discusión en un ambiente muy participativo.

## Talleres

Se trata de sesiones formativas intensivas en las que un pequeño grupo de participantes tendrá la oportunidad de perfeccionar técnicas y habilidades prácticas en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades pediátricas y de realizar, en un ambiente distendido, un provechoso intercambio de experiencias con los coordinadores y monitores de la sesión.

## Comunicaciones Orales

Cada trabajo se presenta durante 7 minutos, destinando 3 más a su discusión, en sesiones temáticas de 75 a 90 minutos.

## Comunicaciones Mini Orales

En este formato de sesión de Comunicaciones, cada trabajo se presenta durante 5 minutos, destinando 2 más a su discusión, en sesiones temáticas de 75 a 90 minutos.

## Comunicaciones Póster

Cada trabajo seleccionado para estas sesiones se presentará mediante un póster, que se colocará en el panel correspondiente de la zona de posters el día de su presentación.

## Simposios Satélites

Estas sesiones surgen de la colaboración de la industria alimentaria y farmacéutica con el congreso. Tanto los temas a tratar como los ponentes y moderadores elegidos son responsabilidad de la empresa patrocinadora.

## CLASIFICACIÓN DE LAS SESIONES

Todas las sesiones están clasificadas según los siguientes criterios:

- **Público** al que van dirigidas
- **Nivel de dificultad:** Básico - Medio - Avanzado



**Participativa** La interacción de los ponentes con los participantes es la base del desarrollo de la sesión



**Práctica** Los ejercicios prácticos y/o el uso de instrumental y equipamiento son la base de la sesión



**Teórica** El desarrollo de la sesión se basa en la presentación de los ponentes/monitores y preguntas de los asistentes

# ESQUEMA DEL PROGRAMA



## Trabajando juntos por el bienestar de la infancia

### COMITÉ CIENTÍFICO

Carmen Isabel Gómez García, *Presidenta*  
 María Luisa de Bustos Rodero  
 Nieves Marta Díaz Gómez  
 M<sup>ª</sup> Dolores Estévez González  
 Isabel María Morales Gil  
 María Ángeles Muncio Martín  
 José María Olivares Morales  
 María Jesús Ruiz García

### JUEVES 3 DE JUNIO

09:30 - 10:00

#### Presentación

Carmen Isabel Gómez García, Presidenta de la Asociación Española de Enfermería de la Infancia

10:00 - 11:00

CONFERENCIA INAUGURAL

#### LA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

Pilar González Carrión, Presidenta de la Comisión Nacional de Especialidad de Enfermería Pediátrica

15:30 - 16:45

MESA REDONDA

#### ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR (EEES): ASIGNATURA DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA EN EL TÍTULO DE GRADO EN ENFERMERÍA

Manuel Linares Jaén, Escuela de Enfermería de la Universidad de Jaén

17:00 - 18:15

MESA REDONDA

#### LA FORMACIÓN POSTGRADO EN EL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR (EEES)

Isabel Morales Gil, Escuela de Enfermería de la Universidad de Málaga

### VIERNES 4 DE JUNIO

10:45 - 12:15

MESA REDONDA

#### NIÑOS Y ADOLESCENTES CON PROBLEMAS CRÍTICOS DE SALUD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA BASADOS EN LA EVIDENCIA

María Ruzafa Martínez, Universidad de Murcia e Instituto de Salud Carlos III de Madrid

15:30 - 16:45

MESA REDONDA

#### ATENCIÓN INTEGRAL Y TRANSCULTURAL DE LOS CUIDADOS DE SALUD EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

N. Marta Díaz Gómez, Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad de La Laguna, Sta. Cruz de Tenerife

Alfonso Miguel García Hernández, Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad de La Laguna, Sta. Cruz de Tenerife

### SÁBADO 5 DE JUNIO

09:00 - 10:30

MESA REDONDA

#### NUEVAS ENFERMEDADES PEDIÁTRICAS: OPORTUNIDADES DE ACTUALIZACIÓN DE CUIDADOS

M. Ángeles Muncio Martín, Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad del País Vasco

09:00 - 11:00

TALLER

#### T18. REANIMACIÓN EN LA INFANCIA. ÚLTIMOS AVANCES A TRAVÉS DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA

Inmaculada Torrijos Rodríguez, Hospital Marqués de Valdecilla, Santander (Cantabria)

Teresa Frías Moreno, Hospital Carlos Haya, Málaga

10:45 - 12:15

MESA REDONDA

#### ENFERMERÍA PEDIÁTRICA EN LA GESTIÓN DE CASOS

Concepción Vellido González, Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada

Pilar Madroñal Fernández, Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia

11:15 - 13:15

TALLER

#### T19. DISTINTOS MÉTODOS DE ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA

M<sup>ª</sup> Dolores Estévez González, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Luisa López Duque, Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil de Canarias, Las Palmas (Gran Canaria)

Cándida Álvarez Ramos, Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil de Canarias, Las Palmas (Gran Canaria)

M<sup>ª</sup> Jesús Salvador Reyes, Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil de Canarias, Las Palmas (Gran Canaria)

14:30 - 16:30

TALLER

#### T20. ESTRATEGIAS EFICIENTES DE COMUNICACIÓN ENFERMERA-NIÑO-FAMILIA EN PEDIATRÍA

Mercedes Rizo Baeza, Escuela de Enfermería de la Universidad de Alicante

Esperanza Martín Sequeros, Hospital Infantil Universitario La Paz, Madrid

Pilar Sebastián Vicente, Escuela de Enfermería de la Universidad de Murcia

16:45 - 18:45

TALLER

#### T21. EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL TRABAJO INTERDISCIPLINAR

Francisco Javier Barón López, Escuela de Enfermería de la Universidad de Málaga

## COMITÉ CIENTÍFICO

Luis Peña Quintana, *Presidente*  
 Domingo Gonzalez-Lamuño  
 Luis Aldámiz-Echevarría  
 M<sup>a</sup> Luz Couce Pico  
 Antonio Baldellou Vázquez  
 Pablo Sanjurjo Crespo

08:45 - 09:00

Inauguración Oficial

09:00 - 10:00

MESA REDONDA

## PRESENTACIONES CLÍNICAS HABITUALES

**Moderador:** Antonio Baldellou Vázquez, Universidad de Zaragoza

### Presentaciones clínicas habituales

Antonio Baldellou Vázquez, Universidad de Zaragoza

### Hipoglucemia: cuándo pensar en un EIM

Jaime Dalmau Serra, Hospital Infantil La Fe, Valencia

### Lo relevante de los "casos tratables"

Milagros Martí Herrero, Hospital Materno Infantil de Las Palmas de Gran Canaria

10:45 - 12:15

MESA REDONDA

## ALTERACIONES DEL MEDIO INTERNO Y DEL COMPORTAMIENTO

**Moderador:** Luis Peña Quintana, Hospital Materno Infantil de las Palmas de Gran Canaria

### Alteraciones hepáticas y gastrointestinales

Félix Sánchez-Valverde, Hospital Virgen del Camino, Pamplona (Navarra)

### Alteraciones hematológicas e inmunológicas

Domingo González-Lamuño, Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Santander (Cantabria)

### Alteraciones renales e hidroelectrolíticas

Guillem Pintos Morell, Hospital Universitario Germans Trias i Pujol, Badalona (Barcelona)

### Alteraciones neuropsiquiátricas

Jaume Campistol Plana, Hospital Universitari Sant Joan de Déu, Barcelona

12:30 - 14:00

MESA REDONDA

## AFECTACIÓN DE ÓRGANOS Y SISTEMAS

**Moderador:** Luis Aldámiz-Echevarría, Hospital de Cruces, Barakaldo (Vizcaya)

### Alteraciones dermatológicas

Javier J. Domínguez Cruz, Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla

### Alteraciones oculares

Matías García González, Hospital Materno Infantil de Las Palmas de Gran Canaria

### Alteraciones musculares

Adolfo López de Munain, Hospital de Donostia, San Sebastián (Guipúzcoa)

### Alteraciones cardíacas

Pedro Suárez Cabrera, Hospital Materno Infantil de Las Palmas de Gran Canaria

14:45 - 16:15

TALLER

## T16. PREPARANDO AL PEDIATRA PARA EL SCREENING

**Moderadora:** María Luz Couce Pico, Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela, A Coruña

**Monitora:** M<sup>a</sup> José García Muñoz, Universidad Autónoma de Madrid

TALLER

## T17. MANEJANDO LOS ALGORITMOS CLÍNICOS

**Moderador:** Luis Aldámiz-Echevarría, Hospital de Cruces, Barakaldo (Vizcaya)

**Monitora:** Mónica Ruiz Pons, Hospital Nuestra Señora de la Candelaria, Sta. Cruz de Tenerife

16:45 - 17:45

MESA REDONDA

## NUEVOS TRATAMIENTOS

**Moderador:** Domingo González-Lamuño, Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Santander (Cantabria)

### Experiencia de tratamientos con terapias enzimáticas de sustitución

Vassili Valayannopoulos, Hospital Necker, Paris (Francia)

17:45 - 18:15

REUNIÓN

## REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA DE LA SEEIM



## COMITÉ ORGANIZADOR

Encarna Guillén Navarro  
Miguel del Campo Casanelles  
Jordi Rosell Andreu  
Antonio Martínez Carrascal  
Enrique Galán Gómez  
Feliciano J. Ramos Fuentes  
Eduardo Tizzano Ferrari  
María Juliana Ballesta Martínez

**09:00 - 09:15**

### Inauguración Oficial

**09:15 - 10:30**

MESA REDONDA

### ENFERMEDAD DE MARFÁN: ACTUALIZACIÓN

**Moderadora:** Encarnación Guillén Navarro, Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, El Palmar (Murcia)

#### Criterios diagnósticos y base molecular

Miguel del Campo Casanelles, Hospital Vall d'Hebrón, Universidad Pompeu Fabra e Instituto Dexeus, Barcelona

#### Manejo cardiovascular

Alberto Forteza Gil, Unidad de Marfán del Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid

**10:45 - 11:45**

COMUNICACIONES ORALES

### COMUNICACIONES ORALES I

**Moderadores:** María Rosario Domingo Jiménez, Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia; Eduardo Tizzano Ferrari, Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Barcelona

**12:30 - 13:45**

MESA REDONDA

### AVANCES EN EL RECONOCIMIENTO, DIAGNÓSTICO Y SEGUIMIENTO DE SÍNDROMES GENÉTICOS

**Moderador:** Feliciano J. Ramos Fuentes, Hospital Universitario y Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza

#### S. Clapo

Pablo Lapunzina Badía, Instituto de Genética Médica y Molecular, Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Raras e IdiPAZ del Hospital Universitario La Paz, Madrid

#### S. Aicardi-Goutières

Amparo Sanchis Calvo, Hospital Universitario Dr. Peset, Valencia

#### Calidad de vida en acondroplasia

Enrique Galán Gómez, Hospital Materno-Infantil Infanta Cristina. Facultad de Medicina, UEX, Badajoz

**13:45 - 14:30**

REUNIÓN

### ASAMBLEA SGCD

**14:30 - 15:30**

MESA DE DISCUSIÓN DE CASOS

### CASOS SIN DIAGNÓSTICO

Germán Rodríguez Criado, Hospital Infantil Universitario Virgen del Rocío, Sevilla

**15:30 - 17:00**

COMUNICACIONES ORALES

### COMUNICACIONES ORALES II

**Moderadores:** Jordi Rosell Andreu, Hospital Unversitario Son Dureta, Palma de Mallorca (Balears); Enrique Galán Gómez, Hospital Materno-Infantil Infanta Cristina. Facultad de Medicina, UEX, Badajoz

**17:15 - 18:00**

PÓSTER MODERADO

### DISCUSIÓN I

**Moderadores:** Inés Bueno Martínez, Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa, Zaragoza; Antonio González-Meneses López, Hospital Infantil Virgen del Rocío, Sevilla

**18:00 - 18:45**

PÓSTER MODERADO

### DISCUSIÓN II

**Moderadores:** Antonio Martínez Carrascal, Hospital de Requena, Valencia; María Juliana Ballesta Martínez, Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, El Palmar (Murcia)

09:30 - 11:00

CASOS CLÍNICOS INTERACTIVOS

**¿INFECCIÓN O ENFERMEDAD REUMÁTICA?**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en enfermedades infecciosas y reumatología y residentes.  
**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de diferenciar en pacientes que consultan por fiebre o exantema y síntomas músculo-esqueléticos entre enfermedades reumáticas e infecciosas en base a los datos de la anamnesis, exploración física y/o exploraciones complementarias.

**Moderador:** Jaime de Inocencio Arocena, Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid y Centro de Salud Jazmín, Madrid

**Fiebre y cojera**

María José Lirola Cruz, Instituto Hispalense de Pediatría, Sevilla

**Fiebre y exantema**

Sílvia Ricart Campos, Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona

**Exantema y elevación de enzimas hepáticas**

Ana Marco Puche, Hospital Universitario La Fe, Valencia

MESA REDONDA

**NUEVOS ASPECTOS EN EL MANEJO DE LAS INFECCIONES URINARIAS Y LAS ECTASIAS PIÉLICAS DE DIAGNÓSTICO TEMPRANO**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en nefrología y residentes.  
**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de conocer los cambios que se están produciendo en los últimos años en el manejo de los niños con infecciones urinarias y con ciertas malformaciones que en ocasiones, se acompañan, asimismo, de infección urinaria. Así, de la indicación de la profilaxis en todos los casos de reflujo vesicoureteral, se ha pasado a indicarla únicamente en los casos de reflujo intenso (IV, V) y en aquellos niños con pielonefritis de repetición (independientemente de que tengan reflujo o no). Las otras dos ponencias tienen un nexo común: ¿el estudio de la función renal aporta datos relevantes en los niños con ectasia o infección de orina?, ¿anomalías en la función renal pueden ayudar en la indicación de cistografía? Al finalizar esta sesión, el asistente debe saber

que las dos pruebas funcionales renales más sensibles son la osmolalidad urinaria máxima y la determinación de microalbúmina urinaria. Así, en niños con ectasia, sabemos que siempre que existe reflujo vesicoureteral, la microalbuminuria está elevada. Del mismo modo, en niños que tengan infección urinaria y la morfología y la función renales son normales, no está indicada la realización de una cistografía.

**Moderadora:** Blanca Valenciano Fuentes, Hospital Universitario Materno-Infantil de Las Palmas de Gran Canaria

**Indicaciones de la profilaxis antibiótica en la infancia**

María del Mar Espino Hernández, Fundación Hospital Alcorcón, Madrid

**Función renal en niños con ectasia piélica**

M. Isabel Luis Yanes, Hospital Universitario Ntra. Sra. de Candelaria, Sta. Cruz de Tenerife

**Un nuevo protocolo diagnóstico tras el primer episodio de infección urinaria**

Teresa Alarcón Alacio, Hospital Universitario de Fuenlabrada, Madrid

MESA REDONDA

**NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL DIAGNÓSTICO DE ENFERMEDADES RARAS GENÉTICAS**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en neurología, endocrinología y hematología y residentes.  
**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de entender el fundamento de las nuevas tecnologías aplicadas al diagnóstico en genética, sus indicaciones y limitaciones y conocer las estrategias diagnósticas actuales.

**Moderadora:** Encarnación Guillén Navarro, Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, El Palmar (Murcia)

**Diagnóstico prenatal no invasivo en ADN fetal presente en sangre periférica materna**

Marta Rodríguez de Alba, Fundación Jiménez Díaz, Madrid

**Fundamento del cariotipo molecular (microarray) y sus aplicaciones**

Lluís Armengol Dulcet, qGenomics, Parc de Recerca Biomèdica, Barcelona

**Estrategia actual en el estudio genético de malformaciones y retraso mental**

Pablo Lapunzina Badía, Instituto de Genética Médica y Molecular, Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Raras e IdiPAZ del Hospital Universitario La Paz, Madrid

11:15 - 12:45

CASOS CLÍNICOS INTERACTIVOS

**MANIFESTACIONES HEPÁTICAS DE LOS ERRORES INNATOS DEL METABOLISMO**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, pediatras en general y residentes.  
**Nivel:** medio.



**Objetivo:**

A partir de diferentes supuestos clínicos con sintomatología hepática se discuten los algoritmos clínicos relacionados con las enfermedades metabólicas hereditarias. Se discuten las diferencias clínicas y bioquímicas que permiten identificar una necrosis hepatocelular y las enfermedades metabólicas que la causan; la hepatoesplenomegalia sin disfunción hepática o asociada al síndrome colostático; y la ictericia prolongada como primera manifestación de una enfermedad metabólica hereditaria.

**Metodología:** casos clínicos interactivos. Los ponentes presentarán un supuesto clínico y a partir del mismo se establecerán diferentes preguntas con respuesta múltiple que serán contestadas por los asistentes. El ponente comentará y justificará cada una de las opciones. El desarrollo del caso clínico y la respuesta de los asistentes permitirá elaborar una secuencia diagnóstico-terapéutica relacionada con la sintomatología que se presenta. Al finalizar la exposición se establecerá un turno de preguntas y discusión.

**Moderador:** Domingo González-Lamuño, Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Santander (Cantabria)

**Caso clínico 1. Hepatoesplenomegalia durante la primera infancia**

Javier Blasco Alonso, Hospital Materno Infantil de Málaga

**Caso clínico 2. Insuficiencia hepática durante el periodo neonatal**

María Amor Bueno Delgado, Hospital Virgen del Rocío, Sevilla

**Caso clínico 3. Ictericia neonatal prolongada**

Félix Sánchez-Valverde, Hospital Virgen del Camino, Pamplona (Navarra)

11:15 - 12:45 (continuación)

MESA REDONDA

### TRASTORNOS DEL SUEÑO EN LA INFANCIA

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en neurología y psiquiatría infanto juvenil y residentes.

**Nivel:** medio.



#### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de tomar la dimensión que los trastornos del sueño tienen en la vida del niño. Conocer su fisiología y manifestaciones normales de la misma. Conocer los principales trastornos del sueño incluidas las parasomnias y su diagnóstico diferencial con las epilepsias nocturnas, y por último, su relación con los principales cuadros neuroconductuales, como el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).

**Moderador:** Fernando Mulas Delgado, Hospital Universitario La Fe, e Instituto Valenciano de Neurología Pediátrica, Valencia

#### Estructura y ritmo de la maduración del sueño normal en la infancia

María Teresa Canet Sanz, Hospital Virgen de los Lirios, Alcoy (Alicante)

#### Principales trastornos del sueño en la infancia

Jesús Eirís Puñal, Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela, A Coruña

#### Trastornos del sueño y su relación con la epilepsia y el trastorno por déficit de atención e hiperactividad

Fernando Mulas Delgado, Hospital Universitario La Fe, e Instituto Valenciano de Neurología Pediátrica, Valencia

13:00 - 14:30

CASOS CLÍNICOS INTERACTIVOS

### CASOS CLÍNICOS EN GASTROENTEROLOGÍA, HEPATOLOGÍA Y NUTRICIÓN PEDIÁTRICA

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en gastroenterología, hepatología y nutrición y residentes.

**Nivel:** medio.



#### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de:

- Conocer unas patologías que se les pueden presentar en su práctica clínica en el área de la Gastroenterología, Hepatología y Nutrición.
- Aprender a efectuar un análisis y diagnóstico diferencial desde el punto de vista de expertos en dichas patologías.
- Obtener unas pautas prácticas para poder ser aplicadas posteriormente en la práctica clínica cotidiana.
- Intercambio de opiniones y criterios sobre lo presentado con diálogo activo con los ponentes.
- Poder medir los asistentes (subjektivamente) su nivel de conocimientos en dicha área específica de la pediatría.

**Moderador:** Dámaso Infante Pina, Hospital Materno Infantil Vall d'Hebron, Barcelona

#### Caso clínico en hepatología

Amado Zurita Molina, Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria, Sta. Cruz de Tenerife

#### Caso clínico en gastroenterología

Juan Carlos Ramos Varela, Hospital Universitario Materno-Infantil de Canarias, Las Palmas de Gran Canaria

#### Caso clínico en nutrición

Carolina Gutiérrez Junquera, Hospital Puerta de Hierro, Madrid

14:15 - 15:15

ALMUERZO CON EL EXPERTO

### ESTREÑIMIENTO Y ENCOPRESIS

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en gastroenterología, hepatología y nutrición y residentes.

**Nivel:** básico.



#### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de:

**Objetivo General:** diagnosticar la encopresis, el estreñimiento funcional y orgánico, así como su correcto tratamiento.

#### Objetivos específicos:

- Diferenciación entre estreñimiento funcional y orgánico. Al finalizar la sesión los alumnos podrán:
  - Identificar el estreñimiento funcional.
  - Distinguir los signos y síntomas de sospecha de estreñimiento orgánico.
  - Utilizar correctamente las exploraciones complementarias pertinentes.
  - Definir los criterios de derivación al gastroenterólogo pediátrico.
- Bases para el diagnóstico y tratamiento de la encopresis. Al finalizar la sesión los alumnos podrán:
  - Identificar los pacientes con encopresis.
  - Identificar "la falsa diarrea del estreñimiento".
  - Tratar correctamente a los pacientes.
  - Definir los criterios de derivación hospitalaria.
- Bases para el tratamiento del estreñimiento funcional. Al finalizar la sesión los alumnos podrán:
  - Utilizar correctamente el tratamiento dietético.
  - Utilizar correctamente la posibilidad de laxantes, los tipos, las indicaciones, las contraindicaciones y los efectos secundarios.
  - Utilizar correctamente el tratamiento desimpactador.
  - Utilizar correctamente la terapia de apoyo.

Honorio Armas Ramos, Hospital Universitario de Canarias, La Laguna (Santa Cruz de Tenerife)

ALMUERZO CON EL EXPERTO

### GUÍA DE ACTUACIÓN EN ANAFILAXIA

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en urgencias, alergia, educación sanitaria, cuidados intensivos y gastroenterología y residentes.

**Nivel:** medio.



#### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de diagnosticar inmediatamente los casos de anafilaxia en el momento agudo y realizar el mejor tratamiento disponible en la mayor brevedad posible. Aprenderá a realizar posteriormente los pasos a efectuar para llegar a un diagnóstico etiológico. Efectuará un seguimiento adecuado del paciente que ha presentado una anafilaxia. Aprenderá a utilizar y así podrá educar a sus pacientes en la administración de la adrenalina autoinyectable.

Santiago Nevot Falco, Hospital Sant Joan de Deu, Manresa (Barcelona)

14:15 - 15:15 (continuación)

ALMUERZO CON EL EXPERTO

**CONDUCTA A SEGUIR DE LOS PEDIATRAS FRENTE A UNA MUERTE SÚBITA DEL LACTANTE**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en medicina de familia, medicina forense y residentes.

**Nivel:** básico.



**Objetivos:**

- Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de:
  - Concretar la actitud que debe adoptar un pediatra hospitalario, de Atención Primaria o privado, que tenga la triste experiencia de vivir una muerte súbita de un lactante.
  - La recomendación de practicar una autopsia es inexcusable ya que permitirá diferenciar si se trata de una muerte súbita explicada (gracias a los hallazgos anatomopatológicos) o bien tratarse de un Síndrome de la muerte súbita del lactante (inexplicada tras la autopsia).
  - Conocer y detallar las características de un protocolo multidisciplinar: medico-legal, anatomopatológico, cardiológico (biología molecular de las canalopatías), metabólico, inmunológico, psicosocial, que permitirá una correcta clasificación de la muerte y con ello el asesoramiento médico a las familias afectadas ante una nueva gestación.
  - Todo ello permitirá unas cifras de incidencia fiables de la MSL en nuestro país.

María Isabel Izquierdo Macián, Hospital Universitario La Fe, Valencia

ALMUERZO CON EL EXPERTO

**TRATAMIENTO INTEGRAL DEL PACIENTE CON FISURA PALATINA**

**Dirigida a:** especialistas en neonatología y residentes.

**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

- Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de hacer el seguimiento de un niño con fisura labiopalatina desde el diagnóstico hasta su resolución, pudiendo asesorar y apoyar a los padres en los procedimientos a seguir.
- Para la consecución de este objetivo se seguirá el siguiente esquema:
  - Recuerdo anatomofisiológico de la malformación.
  - Calendario de actuación.
  - Controversias de tratamiento.
  - Pautas de seguimiento a corto y largo plazo.

M. Dolores Delgado, Hospital 12 de Octubre, Madrid

ALMUERZO CON EL EXPERTO

**LOS AINEs EN LA EDAD PEDIÁTRICA. ¿CUÁNDO SE DEBEN DE UTILIZAR? ¿HA AUMENTADO LA COMORBILIDAD?**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en reumatología y aquellas especialidades pediátricas que utilizan los AINEs y residentes.

**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

- Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de conocer lo que es un AINE, en qué situaciones puede estar indicado su utilización y los acontecimientos adversos que pueden presentarse en su utilización.
- La impresión de que se están utilizando los AINEs de forma excesiva en el niño, ha sugerido el plantear este tipo de sesión con un enfoque principalmente práctico, basándonos en cuestiones en las que pueden existir discrepancias, como el efecto antitérmico, analgésico, antiinflamatorio, posibles o no posibles asociaciones, el papel de la protección gástrica. Justificando el interés en el conocimiento y manejo de este tipo de fármacos.

Inmaculada Calvo Penadés, Hospital La Fe, Valencia

15:30 - 16:45

MESA REDONDA

**EL COMITÉ DE NUTRICIÓN Y LOS NUEVOS PROBLEMAS ASISTENCIALES**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, hospitalarios y residentes.

**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

- El objetivo de la sesión es el de dar a conocer al colectivo de pediatras españoles las funciones y objetivos que se ha fijado el actual Comité de Nutrición, así como las limitaciones que puede haber en su cometido. Dado que una de sus funciones es dar información actual y práctica sobre los problemas nutricionales que tiene la población pediátrica española se desarrollan dos temas de máxima actualidad e importancia por sus repercusiones a medio y largo plazo.

**Moderador:** Jaime Dalmau Serra, Hospital Infantil La Fe, Valencia

**Funciones del Comité de Nutrición**

Jaime Dalmau Serra, Hospital Infantil La Fe, Valencia

**Aporte de calcio en el adolescente: importancia y aspectos prácticos**

José Manuel Moreno Villares, Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid

**Importancia de la ferropenia en el niño pequeño: repercusiones y prevención**

Ana Moráis López, Hospital Universitario La Paz, Madrid

MESA REDONDA

**OTROS TIPOS DE DIABETES DIFERENTES A LA DIABETES MELLITUS TIPO 1 (DM1)**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en endocrinología pediátrica y residentes.

**Nivel:** avanzado.



**Objetivos:**

- Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de:
  - Identificar a pacientes con posible diabetes tipo MODY y realizar un consejo genético.
  - Identificación y diagnóstico genético de la diabetes neonatal. Manejo insulínico de estos pacientes.
  - Diagnóstico precoz de alteraciones del metabolismo HC en fibrosis quística y manejo del tratamiento dietético e insulínico.

**Moderadora:** Mercedes Rodríguez Rigual, Hospital Infantil Miguel Servet, Zaragoza

**Diabetes tipo MODY**

Almudena del Pino de la Fuente, Hospital Carlos Haya, Málaga

**Diabetes neonatal**

Itxaso Rica Echebarría, Hospital de Cruces, Barakaldo (Vizcaya)

**Diabetes en fibrosis quística**

Raquel Barrio Castellanos, Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid

15:30 - 16:45 (continuación)

MESA REDONDA

### TRATAMIENTO INTEGRAL DEL TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO EN NIÑOS

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en cuidados intensivos pediátricos, urgencias, neurología y cirugía y residentes.  
**Nivel:** medio.



#### Objetivos:

- Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de:
- Evaluar la gravedad del TCE en todos los puntos de asistencia.
  - Realizar el tratamiento del TCE grave "in situ".
  - Conocer cómo se previenen las causas que conducen a la hipertensión intracraneal refractaria.
  - Realizar el transporte y conocer cómo se moviliza e inmoviliza el cuello y la cabeza de los TCE graves.
  - Conocer las indicaciones de prueba de imagen en el TCE y saber interpretarlas.
  - Realizar el tratamiento de los TCE moderados, leves y graves en la urgencia del hospital y en la UCI pediátrica.
  - Conocer las indicaciones neuroquirúrgicas del TCE.
  - Conocer las técnicas de monitorización clínica, neurofisiología y hemodinámica cerebral.

**Moderador:** Juan Casado Flores, Hospital Infantil Universitario Niño Jesús, Madrid

#### TCE leve-moderado

Raquel Jiménez García, Hospital Puerta de Hierro, Madrid

#### TCE grave. Tratamiento in situ y transporte

Eduard Carreras González, Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Barcelona

#### TCE. Tratamiento en UCIP. Medidas eficaces. Qué hacer y qué no hacer

Ana Serrano González, Hospital Infantil Universitario Niño Jesús, Madrid

17:00 - 18:15

## ★ Sesión Destacada

MESA REDONDA

### CAMBIOS EN LA ACTIVIDAD DEL PEDIATRA ACTUAL

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, pediatras especialistas en pediatría social y adolescencia y residentes.  
**Nivel:** medio.



#### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de asumir la situación actual de cuidado integral del niño sano, enfermo y con necesidades especiales, a la que se ha llegado añadiendo a la tarea asistencial inicial la mejor atención por la nutrición, el crecimiento, el desarrollo, la detección temprana de problemas psicosociales, la educación sanitaria, la preocupación por el ambiente o entorno, la consideración ética de todos los problemas, la extensión de los cuidados al periodo prenatal y adolescencia y la programación de la salud del adulto desde la edad pediátrica considerando el modelo de atención pediátrica en España.

**Moderador:** Manuel Cruz Hernández, Catedrático Emérito de la Universidad de Barcelona

#### Atención pediátrica considerando las necesidades del niño

José Antonio Díaz Huertas, Hospital Infantil Universitario Niño Jesús, Madrid

#### La promoción de la salud y los aspectos psicosociales en la atención pediátrica

M. Teresa Benítez Robredo, Asesora Técnica del Instituto de Salud Pública, Ayuntamiento de Madrid

#### Pediatría y discapacidad: enfoque actual y perspectivas

Josep María Corretger Rauet, Hospital Sant Joan de Déu y Fundació Catalana Síndrome de Down, Barcelona

MESA REDONDA

### SEDOANALGESIA NO INVASIVA EN URGENCIAS

**Dirigida a:** pediatras especialistas en urgencias y residentes.  
**Nivel:** medio.



#### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de realizar sedoanalgesia no invasiva en urgencias pediátricas.

#### Objetivos específicos:

- Identificar procedimientos dolorosos que se realizan habitualmente en la urgencia pediátrica. Al finalizar la sesión los alumnos tomarán conciencia que durante la práctica clínica habitual en la urgencia existen múltiples procedimientos dolorosos.
- Concienciación de realización de sedoanalgesia no cruenta. Al finalizar la sesión los alumnos tomarán conciencia que es preciso la realización de sedoanalgesia en procedimientos habituales en la urgencia.
- Conocimiento teórico-práctico de sedoanalgesia no invasiva. Al finalizar la sesión el alumno será capaz de realizar sedoanalgesia no invasiva en su práctica clínica habitual.

**Moderador:** Carles Luaces Cubells, Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona

#### Óxido nítrico

Estíbaliz Bárcena Fernández, Hospital de Cruces, Barakaldo (Vizcaya)

#### Fentanilo transmucoso y nebulizado

María Concepción Míguez Navarro, Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid

#### Midazolam intranasal y oral

Gloria Domínguez Ortega, Hospital Infantil Universitario Niño Jesús, Madrid

17:00 - 18:15 (continuación)

MESA REDONDA

**MODELOS DE FORMACIÓN PEDIÁTRICA EN EUROPA Y AMÉRICA**

Dirigida a: residentes.  
Nivel: medio.



**Objetivos:**

- Podemos hablar de un modelo estandarizado de formación pediátrica regional o local.
- Tipo(s) de modelo pedagógico en la formación pediátrica actual, en su región.
- ¿Podemos hablar de un Modelo Pedagógico Social en la formación pediátrica actual?
- ¿Ofrece el modelo actual el pediatra que el país o la región necesita?
- ¿Que papel juega la residencia en la salud infantil de su región?
- ¿Es posible y necesario un entrenamiento global en pediatría?

**Moderador:** Hernando A. Villamizar Gómez, Presidente de la Asociación Latinoamericana de Pediatría

**Modelo de formación en Latinoamérica**

Hernando A. Villamizar Gómez, Presidente de la Asociación Latinoamericana de Pediatría

**Modelo de formación en América del Norte**

Francesca Pérez-Marquès, St. Joseph's Children's Hospital & Mount Sinai School of Medicine, New Jersey (Estados Unidos)

**Modelo de formación en el Reino Unido**

María Legarda Tamara, Hospital de Cruces, Barakaldo (Vizcaya)

**Modelo de formación en España**

Francisco Álvarez Caro, Hospital Central de Asturias

18:30 - 19:45

SIMPOSIO SATÉLITE

**MANEJO DE LA ALERGIJA EN LA CONSULTA EXTRAHOSPITALARIA**

Patrocinado por **Numil Nutrición**

**Moderador:** Jaime Dalmau Serra, Hospital Infantil La Fe, Valencia

SIMPOSIO SATÉLITE

**TRATAMIENTO RACIONAL DE LA ENFERMEDAD RESPIRATORIA DE ORIGEN VIRAL**

Patrocinado por **Grupo Ferrer**

SIMPOSIO SATÉLITE

**ALIMENTACIÓN FUNCIONAL EN LA INFANCIA**

Patrocinado por **Central Lechera Asturiana**

**Moderador:** Luis Peña Quintana, Las Palmas (Gran Canaria)

SIMPOSIO SATÉLITE

Patrocinado por **Phadia Spain**

**I CONCURSO DE MICRORRELATO Y FOTOGRAFÍA EN EL CONGRESO DE LA AEP**

Podrán participar los pediatras miembros de la AEP inscritos al Congreso, o sus familiares (mayores de 18 años).

Exposición de los trabajos del 3 al 5 de junio en el Palacio de Congresos Expomeloneras.

Entrega de premios el sábado 5 de junio a las 19:00 h.

Consulte las bases en [www.aeped.es](http://www.aeped.es) o llamando al 902 15 90 42

09:00 - 10:30

MESA REDONDA

### ASFIXIA POR SUMERSIÓN (AHOGRAMIENTO). ASPECTOS PREVENTIVOS Y TRATAMIENTO

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en urgencias y reanimación, pediatría social y cuidados intensivos y residentes.  
**Nivel:** básico.



#### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de haber asimilado la importancia de la asfixia por sumersión (ahogamiento) en cuanto a su nivel preventivo (según la edad del niño) y el tratamiento consiguiente en cuanto a las diferentes causas y formas del mismo.

**Moderador:** Jordi Mateu Sancho, Clínica Corachan, Barcelona

#### Importancia del ahogamiento en la infancia. Epidemiología a nivel Europeo

Joanne Vincenten, European Child Safety Alliance, Amsterdam (Países Bajos)

#### Tratamiento a diferentes niveles de la asfixia por sumersión

Juan Ignacio Sánchez Díaz, Hospital Infantil 12 de Octubre, Madrid

#### Legislación relacionada con la prevención del ahogamiento

Jorge Parise Methol, Hospital Infantil 12 de Octubre, Madrid

CASOS CLÍNICOS INTERACTIVOS

### ¿CUÁNDO SOSPECHAR INMUNODEFICIENCIA PRIMARIA? SEMIOLOGÍA DE LOS SÍNTOMAS Y SIGNOS DE INMUNODEFICIENCIA

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en inmunodeficiencias y residentes.  
**Nivel:** medio.



#### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá saber:

- Reconocer los síntomas y signos de inmunodeficiencia primaria.
- Entender la semiología de los signos y síntomas e intentar identificar la rama de la inmunidad que está afectada.
- Conocer la actuación médica que hay que iniciar ante la sospecha de inmunodeficiencia primaria.

**Moderador:** Lluís Allende Martínez, Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid

#### Infecciones de repetición por gérmenes capsulados

Luis Ignacio González Granado, Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid

#### Paciente con infecciones por gérmenes oportunistas

Vanesa López González, Hospital Virgen de la Arrixaca, Murcia

MESA REDONDA

### PUESTA AL DÍA DE VACUNACIONES EN ONCOHEMATOLOGÍA PEDIÁTRICA

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en oncohematología e infectología pediátricas y residentes.  
**Nivel:** medio.



#### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de conocer/ diseñar/ejecutar la actualización del calendario vacunal que precisan los pacientes pediátricos afectados de anemia constitucional. Conocer/ diseñar/ejecutar la actualización del calendario vacunal que precisan los pacientes pediátricos sometidos a transplante de progenitores hematopoyéticos, así como a los pacientes pediátricos transplantados de órganos sólidos.

**Moderador:** Javier de Aristegui Fernández, Hospital de Basurto, Bilbao (Vizcaya)

#### Paciente afecto de anemia constitucional

Áurea Cervera Bravo, Hospital de Móstoles, Madrid

#### Paciente transplantado de progenitores hematopoyéticos

Diego Plaza López de Sabando, Hospital Infantil Universitario La Paz, Madrid

#### Paciente transplantado de órganos sólidos

Magda Campins Martí, Hospital Vall d'Hebrón, Barcelona

10:45 - 12:15

## ★ Sesión Destacada

MESA REDONDA

### PAPEL DE LA NUTRICIÓN SOBRE EL NEURODESARROLLO EN EL NIÑO

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en nutrición materno-infantil, enfermedades metabólicas, neuropediatría, neuropsicología, neonatología y neuroimagen y residentes.  
**Nivel:** medio.



#### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de interpretar las necesidades nutricionales de la embarazada, del recién nacido y lactante, así como del niño sano y en los niños afectados de alguno de los errores congénitos del metabolismo, para conseguir el neurodesarrollo más óptimo.

#### Objetivos específicos:

- Analizar los efectos del estado nutricional materno durante la gestación y la lactancia sobre el neurodesarrollo de su hijo.
- Conocer la importancia de la nutrición en las etapas precoces de la vida sobre el posterior neurodesarrollo.
- Efectos a largo plazo de la nutrición precoz en el niño prematuro mediante el estudio de neuroimagen.
- Demostrar el papel de los nutrientes como neuroprotectores en el niño con enfermedad metabólica.
- Transmitir la importancia de los modernos estudios epidemiológicos para la demostración del efecto de los nutrientes a largo plazo.
- Nutrigenética y neurodesarrollo.
- Papel de la nutrición precoz en el desarrollo cognitivo y de la conducta.
- Importancia de aplicar estos conocimientos en la práctica clínica diaria.
- Comprender la repercusión positiva a largo plazo que una nutrición precoz más óptima puede tener sobre el neurodesarrollo en nuestra población.

**Moderadora:** Cristina Campoy Folgoso, Universidad de Granada

#### Dieta precoz y desarrollo cognitivo en adolescentes nacidos prematuros

Elizabeth Issacs, Universidad de Londres, Reino Unido

#### Efectos a largo plazo de la suplementación con DHA y folato durante la gestación sobre el neurodesarrollo a los 6,5 años

Cristina Campoy Folgoso, Universidad de Granada

#### Neuroprotección nutricional en los errores congénitos del metabolismo

Pablo Sanjurjo Crespo, Universidad del País Vasco, Bilbao (Vizcaya)

#### Factores nutricionales implicados en el desarrollo mental y de la conducta en niños

Joseph Hibbeln, Section on Nutritional Neurosciences, National Institutes of Health (LMBB, NIAAA, NIH), Maryland (Estados Unidos)

10:45 - 12:15 (continuación)

CASOS CLÍNICOS INTERACTIVOS

**CASOS CLÍNICOS EN GENÉTICA CLÍNICA Y DISMORFOLOGÍA**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en neurología, endocrinología y metabolismo y residentes.

**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de establecer una adecuada estrategia diagnóstica en algunos de los motivos de consulta más frecuentes en genética y dismorfología, reconocer síndromes genéticos específicos, su manejo clínico y tratamiento más adecuados.

**Moderador:** Miguel del Campo Casanelles, Hospital Vall d'Hebrón, Universidad Pompeu Fabra e Instituto Dexeus, Barcelona

**Microcefalia**

María Juliana Ballesta Martínez, Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, El Palmar (Murcia)

**Hipercrecimiento**

Fernando Santos Simarro, Hospital Universitario La Paz, Madrid

**Talla baja**

Verónica Seidel Padilla, Hospital del Mar, Barcelona

12:30 - 13:15

CONTROVERSIA

**CRIBADO NEONATAL EXPANDIDO**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en neonatología, metabolopatías y genética y residentes.

**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de conocer las ventajas y desventajas del empleo del cribado neonatal ampliado. Obtener información de más de 10 de experiencia en nuestro país utilizando este método ampliado de detección precoz de enfermedades metabólicas.

**Moderador:** José María Fraga Bermúdez, Facultad de Medicina y Odontología de la USC y Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela, A Coruña

**Experiencia en el empleo del cribado neonatal ampliado**

María Luz Couce Pico, Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela, A Coruña

**Problemas derivados del cribado neonatal ampliado**

Antonia Ribes, Hospital Clínic, Barcelona

12:30 - 14:00

★ **Sesión Destacada**

MESA REDONDA

**EL PEDIATRA DEL S.XXI Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, hospitalarios y residentes.

**Nivel:** medio.



La información de salud se ha convertido en un elemento cotidiano en los medios de comunicación. Si hasta hace unas décadas las noticias sobre las enfermedades eran una anécdota, hoy llenan páginas y espacios en la mayoría de medios, reflejo de la preocupación de los ciudadanos por su salud. El fenómeno es mucho más llamativo en internet, donde la demanda de información relacionada con la salud y la medicina está experimentando un auge imparable. En España, un 36% de los internautas utiliza la Red para consultar temas de salud y la cifra sigue subiendo. En Estados Unidos, el 96% de los internautas acude a Google para consultar temas de salud. Con esta mesa debate se pretende conocer y analizar de la mano de los expertos la información y comunicación que sobre salud se realiza actualmente en nuestro país: ¿qué barreras existen en el acceso a la información?, ¿qué imagen se está dando de los niños en los medios?, el posible alarmismo de las noticias difundidas, ¿es posible la educación sanitaria a través de los medios?, ¿qué están aportando las nuevas tecnologías?

Mesa de debate organizada con preguntas/epígrafes a los ponentes para que aborden distintos aspectos relativos a los medios de comunicación y la Pediatría:

- ¿Cuál es la imagen de los niños en los medios de comunicación?
- ¿Cuáles son las dificultades que encuentra el periodista a la hora de acceder y publicar información sobre población en edad pediátrica?
- ¿Se educa o se genera alarma a través de las noticias sobre salud infantil?
- Lenguaje médico vs el lenguaje periodístico: una barrera en la comunicación
- Cuándo la información no se ajusta a las necesidades de los Pediatras... ni de los periodistas.
- ¿Qué pueden aportar las nuevas tecnologías?

**Moderador:** Serafín Málaga Guerrero, Presidente de la Asociación Española de Pediatría

*Participan: Periodistas de medios escritos, online, televisión y especialistas en comunicación sobre salud*

13:15 - 14:00

CONTROVERSIA

**PUBERTAD PRECOZ. TRATAMIENTO FRENADOR CON ANÁLOGOS DE LHRH O NO**

**Dirigida a:** pediatras residentes.

**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de:

- Diagnosticar la pubertad precoz.
- Conocer los objetivos del tratamiento.
- Manejo de los fármacos empleados.

**Moderador:** Jesús Argente Oliver, Hospital Infantil Universitario Niño Jesús, Madrid

**A favor**

Leandro Soriano Guillén, Fundación Jiménez Díaz, Madrid

**En contra**

Isolina Riaño Galán, Hospital San Agustín, Avilés (Asturias)

14:15 - 15:15

ALMUERZO CON EL EXPERTO

**DOLOR ABDOMINAL RECURRENTE EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria.

**Nivel:** básico.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de identificar la diferencia entre dolor abdominal recurrente funcional y orgánico, las bases diagnósticas y la conducta a seguir. Además, deberá saber manejar los Criterios diagnósticos de ROMA III, diferenciar entre Dispepsia Funcional, migraña abdominal, síndrome de Intestino Irritable y dolor abdominal Funcional. Sabrá utilizar adecuadamente los recursos diagnósticos, delimitar el papel de la infección por Helicobacter Pylori y establecer los criterios de derivación al gastroenterólogo pediátrico, así como manejar racionalmente la conducta terapéutica del dolor abdominal recurrente.

Luis Ortigosa del Castillo, Hospital Ntra. Sra. de la Candelaria, Sta. Cruz de Tenerife

14:15 - 15:15 (continuación)

ALMUERZO CON EL EXPERTO

**GRIPE H1N1: LA VISIÓN DE LA SEIP**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en enfermedades infecciosas, pediatría hospitalaria general y residentes.

**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de:

- Conocer el origen del nuevo virus de la gripe A H1N1 2009 y las diferencias con los virus estacionales habituales.
- Decidir si algún método de diagnóstico etiológico rápido tiene interés en las infecciones por virus de la gripe y planificar su propia estrategia de actuación.
- Elegir a qué paciente se le debe prescribir tratamiento antiviral para la gripe, conociendo los beneficios y los posibles riesgos de la terapéutica.
- Identificar los pacientes con una mala evolución de su infección por virus de la gripe y tratarlos adecuadamente (antivirales, antibióticos).
- Disponer de suficiente información sobre las vacunas de la gripe como para poder decidir, explicar y justificar las razones por las que recomienda vacunar o no vacunar a un paciente determinado.

Carlos Rodrigo Gonzalo de Liria, Hospital Universitario Germans Trias i Pujol, Badalona (Barcelona)

ALMUERZO CON EL EXPERTO

**ACTUALIZACIÓN EN VACUNAS ANTIALÉRGICAS**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria y residentes.

**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

Objetivos específicos:

- Posicionamiento de la Inmunoterapia en las nuevas GUIAS: GEMA.
- Criterios de derivación para la indicación de inmunoterapia.
- Inmunoterapia subcutánea, IT sublingual en gotas, IT en comprimidos: cual en cada paciente y por qué.
- Pautas de Inicio: convencional versus rápida. El concepto de dosis eficaz.
- Novedades en modificaciones inmunológicas de la Inmunoterapia.
- Actuación en prevención.

**Seguimiento clínico:**

- Seguridad.
- Seguimiento clínico del paciente: modificaciones "in vitro / in vivo": herramientas útiles ¿?
- Cuándo se debe suspender: criterios de mejoría, de ineficacia, tiempo de consolidación de la inmunoterapia.

Ana Isabel Tabar Purroy, Hospital Virgen del Camino, Pamplona (Navarra)

ALMUERZO CON EL EXPERTO

**ABORDAJE MULTIDISCIPLINAR EN LA ATENCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA CON NECESIDADES ESPECIALES**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, pediatras en general y residentes.

**Nivel:** básico.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de:

**Objetivo general:**

Atender a los niños, niñas y adolescentes de una manera integral, teniendo en cuenta todos los factores que intervienen en su salud (físicos, psíquicos, sociofamiliares y educativos), sobre todo aquellos con necesidades especiales.

**Objetivos específicos:**

- Buscar estrategias con el objetivo de elaborar un plan de diagnóstico y tratamiento común, entre los distintos profesionales (de salud, educación y servicios sociales, ...) implicados en la atención a la población infantojuvenil con necesidades especiales.
- Conocer y aprovechar los recursos disponibles en el entorno, para mejorar la atención integral a los niños y adolescentes con necesidades especiales.
- Sensibilizar a los distintos profesionales en la importancia del abordaje multidisciplinar en la atención a la infancia y adolescencia con necesidades especiales.

Bárbara Rubio Gribble, Hospital Universitario de Getafe, Madrid

15:30 - 16:45

CASOS CLÍNICOS INTERACTIVOS

**MANEJO GENERAL DE LOS TRASTORNOS DEL SUEÑO**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en psiquiatría, pediatras hospitalarios y residentes.

**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de conocer los principales síntomas de las alteraciones más frecuentes del sueño, así como las herramientas básicas para su diagnóstico y tratamiento.

**Moderador:** Gonzalo L. Pin Arboledas, Unidad del Sueño del Hospital Quirón, Valencia

**El niño que no puede dormirse. Insomnio infantil: clínica en las diferentes etapas pediátricas. Recomendaciones terapéuticas**

Francesc Segarra, Instituto Dexeus, Barcelona

**El niño con dificultades mientras duerme: trastornos respiratorios durante el sueño**

M. Luz Alonso Álvarez, Hospital Universitario General Yagüe, Burgos

**El niño que se duerme en clase: la excesiva somnolencia diurna**

Milagros Merino-Andreu, Hospital Universitario La Paz, Madrid

MESA REDONDA

**VALORACIÓN DE LAS HABILIDADES ADQUIRIDAS DURANTE LA ENSEÑANZA MIR**

**Dirigida a:** residentes.

**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de entender la necesidad de evaluar la enseñanza MIR. Por un lado analizar la adquisición de habilidades y si estas son suficientes para su quehacer profesional al finalizar el período de formación. Tiene utilidad para diferenciar la adquisición de conocimiento. Por último valorarnos como responsables si hay necesidad de mejorar o cambiar el tipo de enseñanza.

**Moderador:** Rafael Jiménez González, Hospital Universitario Sant Joan de Déu, Barcelona

**Formación sanitaria especializada: dónde estamos y nuevos proyectos**

Olinda Ania Lafuente, Instituto de Estudios de la Salud, Barcelona

**Es conveniente la evaluación. ¿Cómo?**

Eduardo Domenech Martínez, Hospital Universitario de Canarias, Sta. Cruz de Tenerife

**Valoración de la rotación desde asistencia primaria**

Begoña Domínguez Aurrecoechea, Centro de Salud Otero, Oviedo (Asturias)

16:45 - 18:00

CASOS CLÍNICOS INTERACTIVOS

**PROBLEMAS DE HEMATO-ONCOLOGÍA EN CONSULTAS DE ATENCIÓN PRIMARIA**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en hemato-oncología pediátrica y residentes.

**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de orientar un paciente con la presentación clínica analizada, establecer el diagnóstico diferencial básico y las pruebas que se pueden realizar en Atención Primaria antes de remitirlo al hospital.

**Objetivos específicos:**

- Interpretar aquellos valores del hemograma que pueden ayudar a orientar los trastornos hematológicos más frecuentes.
- Identificar aquellos pacientes que deben ser remitidos sin demora a una Unidad de Onco-Hematología Pediátrica.
- Distinguir aquellos pacientes con riesgo de desarrollo de neoplasias malignas.
- Resolver las consultas sobre vacunas, tratamiento de soporte y patología común que los padres plantean al pediatra.

**Moderadora:** Ana Fernández-Teijeiro Álvarez, Hospital Universitario Virgen Macarena, Sevilla

**Neutropenia, tumefacción orbitaria, masa abdominal, masa cervical**

Palma Solano Páez, Hospital Universitario Virgen Macarena, Sevilla

**Trombopenia/trombocitosis, anemia microcítica, dolor articular, cefalea**

Ricardo López Almaraz, Hospital Universitario de Canarias, La Laguna (Sta. Cruz de Tenerife)

**Síndromes de predisposición al desarrollo de tumores malignos, consultas sobre vacunas y tratamiento de soporte**

Ana Fernández-Teijeiro Álvarez, Hospital Universitario Virgen Macarena, Sevilla

MESA REDONDA

**INDICACIONES DE ESTUDIOS DE DIAGNÓSTICO POR IMAGEN EN PEDIATRÍA**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, pediatras en general y residentes.

**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de conocer las indicaciones de las diversas modalidades de imagen como radiología convencional, el uso de medios de contraste, la ecografía, la tomografía axial computarizada y la resonancia magnética. Hacer un uso adecuado del diagnóstico por imagen, evitando la irradiación innecesaria a los niños. Optimizar los medios diagnósticos.

**Moderador:** Víctor Pérez Candela, Hospital Universitario Materno-Infantil de Canarias, Las Palmas (Gran Canaria)

**Indicaciones de estudios convencionales y ecografía**

Héctor Cortina Orts, Hospital Infantil La Fe, Valencia

**Indicaciones de tomografía axial computarizada**

M. Isabel Martínez-Valverde León, Hospital Materno Infantil del Complejo Hospitalario Universitario Carlos Haya, Málaga

**Indicaciones de la resonancia magnética**

Miguel Ángel López Pino, Hospital Infantil Universitario Niño Jesús, Madrid

MESA REDONDA

**ASPECTOS HISTÓRICOS DE LA PEDIATRÍA EN ESPAÑA**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria y pediatras en general.

**Nivel:** básico.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de recordar que los conocimientos históricos no son un lujo y que todos los conocimientos científicos actuales tienen un origen que a las generaciones que nos precedieron les supuso un gran esfuerzo adquirir. La historia es cultura. "El médico que solo sabe de medicina, ni medicina sabe".

**Moderador:** Víctor Manuel García Nieto, Hospital Ntra. Sra. de la Candelaria, Sta. Cruz de Tenerife

**Historia de la Inclusa de Madrid**

José Ignacio de Arana Amurrio, Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid

**La dietética infantil en el galenismo: la paideia en la obra de Cristóbal de la Vega (1510-1573)**

Justo Pedro Hernández González, Facultad de Medicina, Universidad de La Laguna, Sta. Cruz de Tenerife

**Historia de la enfermedad celíaca en España**

Víctor Manuel García Nieto, Hospital Ntra. Sra. de la Candelaria, Sta. Cruz de Tenerife

18:15 - 19:30

SIMPOSIO SATÉLITE

Patrocinado por **Pfizer**

SIMPOSIO SATÉLITE

Patrocinado por **Sanofi-Aventis**

09:00 - 09:45

CONTROVERSIA

### TRATAMIENTO DE LA FIEBRE: CUÁNDO Y CON QUÉ TRATARSE

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, hospitalarios y residentes.

**Nivel:** medio.



#### Objetivos:

La fiebre es uno de los motivos más frecuentes de consulta en pediatría pero... ¿debe tratarse sistemáticamente? Las discusiones riesgo/beneficio del tratamiento de la fiebre han ocasionado una controversia considerable en la literatura médica.

En el concepto popular la fiebre siempre constituye un signo de alarma, se le considera como causa potencial de secuelas o complicaciones graves que deben controlarse con cualquier remedio terapéutico disponible, especialmente en niños, es decir, vivimos en un medio de fobia a la fiebre.

Así pues ¿Qué decimos del tratamiento de la fiebre?, parece que no existe evidencia científica que indique la necesidad de tratar siempre la fiebre. Pero si decidimos tratarla, si hay que hacerlo: ¿con uno o con más antitérmicos?

¿Existe alguna justificación que apoye la alternancia, tan usada en la actualidad, de antitérmicos?

¿Potencia esta pauta la posibilidad de intoxicación y el error de administración?

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de reconocer cuándo la fiebre debe ser tratada y cuál es el tratamiento idóneo especialmente monofármaco o con más de un medicamento.

**Moderador:** Antonio Jurado Ortiz, Hospital Regional Universitario Carlos Haya, Málaga

#### A favor

M. Isabel Martínez Marín, Centro de Salud Alameda Perchel, Málaga

#### En contra

Esther Ballester Asensio, Hospital Universitario Dr. Peset, Valencia

09:00 - 10:30

CASOS CLÍNICOS INTERACTIVOS

### CUIDADOS PALIATIVOS EN ONCOLOGÍA Y HEMATOLOGÍA PEDIÁTRICAS

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en oncología y hematología pediátricas y residentes.

**Nivel:** medio.



#### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de entender el complejo manejo y la multidisciplinariedad en la asistencia al enfermo onco-hematológico en fase paliativa.

**Moderador:** María Ángeles Cantalejo López, Hospital Gregorio Marañón, Madrid

#### Domiciliaria casos clínicos

Luis Gros Subías, Hospital Materno Infantil Vall d'Hebron, Barcelona

#### Domiciliaria casos clínicos

José M. Fernández Navarro, Hospital Infantil La Fe, Valencia

#### Conclusiones grupo de trabajo del Ministerio

María Ángeles Cantalejo López, Hospital Gregorio Marañón, Madrid

#### Casos clínicos

Eduardo Quiroga Cantero, Hospital Infantil Virgen del Rocío, Sevilla

MESA REDONDA

### ENFERMEDADES PEDIÁTRICAS EMERGENTES

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en infectología y enfermedades tropicales y residentes.

**Nivel:** medio.



#### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de actualizarse en la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas de situaciones clínicas frecuentes en patología infecciosa importada en nuestro país que se trata en la mesa.

**Moderadora:** Milagros García López Hortelano, Hospital Carlos III, Madrid

### Transmisión vertical de la enfermedad de Chagas

Pablo Rojo Conejo, Hospital 12 de Octubre, Madrid

### Síndrome febril en el niño migrante

Leticia Martínez Campos, Hospital La Inmaculada, Huerca-Overa (Almería)

### Eosinofilia en el niño migrante

Mercedes Rivera Cuello, Hospital Materno-Infantil Carlos Haya, Málaga

09:45 - 10:30

CONTROVERSIA

### BRONQUIOLITIS: BRONCODILADORES ¿SI O NO?

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en neumología infantil y residentes.

**Nivel:** medio-avanzado.



#### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de evaluar de forma práctica la importancia de aplicar un tratamiento, o no, con broncodilatadores a según qué casos de bronquiolitis aguda viral bajo criterios etiológicos, de gravedad o edad del paciente, entre otros.

**Moderador:** Fco. Javier Pérez Frías, Hospital Materno Infantil Carlos Haya y Universidad de Málaga

#### A favor

Gonzalo L. Cabrera Roca, Hospital Universitario Materno-Infantil de Canarias, Las Palmas (Gran Canaria)

#### En contra

Patricia García Soler, Hospital Materno Infantil Carlos Haya, Málaga

10:45 - 12:15

★ **Sesión Destacada**

MESA REDONDA

**PRESENTACIÓN PROGRAMA DE SALUD DE LA INFANCIA (PSI) PROMOCIONADO POR LA AEPap**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria y residentes.  
**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de reconocer las actividades de intervención y cribado recomendadas para realizar en niños de 0 a 18 años. Reconocer las intervenciones sugeridas por tramos de edad y la organización de dichas actividades según recursos humanos. Reconocer los consejos de salud recomendados, su contenido y el tramo de edad en que se recomienda informar. Reconocer los anexos y herramientas para implementar cada actividad de intervención, cribado o consejo. Reconocer las actividades recomendadas para algunos grupos de riesgo de la infancia así como reconocer los instrumentos y estándares de evaluación de este programa.

**Moderador:** Javier Soriano Faura, Centro de Salud Virgen de la Fuensanta, Valencia

**Intervenciones en el PSI**

Eva Escribano Ceruelo, Centro de Salud Barcelona (Área 8), Móstoles (Madrid)

**El consejo de salud en el PSI**

Mar Duelo Marcos, Centro de Salud Guayaba (Área 11), Carabanchel (Madrid)

CASOS CLÍNICOS INTERACTIVOS

**LAS FIEBRES PERIÓDICAS Y RECURRENTES EN LA INFANCIA**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria y residentes.  
**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de tener una visión global del conjunto de enfermedades que pueden ocasionar fiebres periódicas o recurrentes en la edad pediátrica, ya sean de base genética, inmunológica o infecciosa. Podrá distinguir las características clínicas de los diferentes síndromes febriles, realizar un razonado diagnóstico diferencial y decidir de forma adecuada las herramientas para llegar a un diagnóstico preciso del síndrome.

Al mismo tiempo, el asistente será capaz de diferenciar entre procesos de base genética conocida y patología sin base genética definida; en este sentido tendrá capacidad para identificar los genes específicos alterados así como las correspondientes proteínas mutadas.

Se pretende que el pediatra adquiera una aproximación en relación a las nuevas armas terapéuticas capaces de curar en algunos casos y de mejorar en otros, algunos síndromes tremendamente rebeldes a las terapias convencionales.

La sesión será de utilidad tanto para el pediatra de atención extrahospitalaria a fin de identificar y orientar a sus pacientes hacia estos posibles diagnósticos, así como para el pediatra hospitalario para alcanzar un diagnóstico y proceder a un control y seguimiento de estos procesos.

Creemos que para los especialistas en la materia será de interés la amplia y actualizada revisión bibliográfica que los autores aportarán en sus ponencias.

**Moderador:** August Sáenz Bernat, Consorci Sanitari de Terrassa, Barcelona

**Fiebre periódica en el entramado de los síndromes autoinflamatorios (I)**

Eduardo Ramos Polo, Hospital Central de Asturias, Oviedo

**Fiebre periódica en el entramado de los síndromes autoinflamatorios (II)**

Esmeralda Núñez Cuadros, Hospital Materno Infantil Carlos Haya, Málaga

**Fiebre recurrente de etiología infecciosa**

Valentí Pineda Solás, Corporació Sanitaria Parc Taulí, Sabadell (Barcelona)

12:30 - 13:45

SIMPOSIO SATÉLITE

**NUEVA INDICACIÓN: TACRÓLIMUS DOS VECES POR SEMANA, LAS RESPUESTAS A SUS PREGUNTAS**

Patrocinado por **Astellas Pharma**

14:15 - 15:15

ALMUERZO CON EL EXPERTO

**ESTRATEGIA OMS: ATENCIÓN INTEGRAL A LAS ENFERMEDADES DE LA INFANCIA EN PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en pediatría social y cooperación internacional al desarrollo y residentes.  
**Nivel:** básico.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de conocer las nociones básicas de la estrategia AIEPI (Atención Integral de las Enfermedades Prevalentes de la Infancia) para los niños de 0-2 meses y de 2 meses a 5 años.

Objetivos específicos:

- Conocer las bases y el funcionamiento de AIEPI.
- Conocer las causas de morbi-mortalidad en los PVD.
- Conocer las enfermedades prevalentes en la infancia que se incluyen en la estrategia AIEPI.
- Conocer los signos de alarma para cada enfermedad.

Maite Labayru Echeverría, Hospital de Cruces, Barakaldo (Bilbao)

PRESENTACIÓN

**HOSPITALES PROMOTORES DE SALUD PARA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. TASK FORCE HPH-CA (HEALTH PROMOTION FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS IN AND BY HOSPITALS)**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, hospitalarios y residentes.



14:15 - 15:15 (continuación)

ALMUERZO CON EL EXPERTO

**REFLUJO GASTROESOFÁGICO (RGE) Y ENFERMEDAD DE REFLUJO GASTROESOFÁGICO (ERGE) EN PEDIATRÍA. SINTOMATOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y NIVELES DE TRATAMIENTO**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria y residentes.  
**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de realizar un correcto diagnóstico del RGE y ERGE atendiendo el lugar que ocupan las diferentes técnicas diagnósticas (RX, ecografía, pHmetría, impedanciometría, FEGD,...) dependiendo de la sintomatología, edad etc., orientación a los padres y valorar qué nivel de tratamiento debe ser aplicado según las últimas recomendaciones en el RGE y ERGE de la ESPGHAN.

Especial orientación en la evaluación y tratamiento de pacientes con sospecha de RGE con sintomatologías atípicas del RGE (llanto/cólico lactante, apneas/ALTE, neumonías recurrentes, BO repetición, erosiones dentales, Sandifer....).

**Diagnóstico:**

- Historia clínica y exploración física.
- Exploraciones Rx (TGI, ecografía....).
- pHmetría esofágica de 24 horas (1 o 2 canales).
- Impedanciometría esofágica.
- Estudio de la motilidad (manometría).
- Endoscopia digestiva y biopsias.

**Tratamiento:**

- Cambios de vida, postural, espesante.
- Farmacológico (PPI, procinéticos, quirúrgico).

Benjamín Martín Martínez, Hospital de Tarrasa, Barcelona

ALMUERZO CON EL EXPERTO

**QUÉ PREGUNTAN LAS MADRES SOBRE LACTANCIA MATERNA Y CUÁLES SON LAS DUDAS DE LOS PEDIATRAS. FORO DE LACTANCIA MATERNA EN LA WEB**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, neonatología, gastroenterología y nutrición, pediatría social, pediatras con responsabilidad en la asistencia a niños menores de 3 años y residentes.  
**Nivel:** básico.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de:

- Describir la misión del comité de lactancia materna de la AEP.
- Nombrar al menos 3 de las principales causas de consulta de las madres sobre lactancia materna.

Juan José Lasarte Velillas, Centro de salud de Zuera, Zaragoza

15:30 - 17:00

MESA REDONDA

**ACTUALIDADES EN GASTROENTEROLOGÍA, HEPATOLOGÍA Y NUTRICIÓN PEDIÁTRICA**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en gastroenterología, hepatología y nutrición y residentes.  
**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

El objetivo principal de la mesa es la puesta al día de temas de interés general para el especialista de Pediatría, tanto en atención primaria como en atención especializada.

Al finalizar la misma el asistente será capaz de:

- Manejar la alimentación complementaria en el lactante con las nuevas recomendaciones en la cronología de introducción de alimentos, necesidades de macro y micronutrientes, su implicación en edades posteriores, y la prevención de enfermedades en la etapa adulta.
- Interpretar las hepatitis virales, dado el repunte de la misma en la edad pediátrica por el hecho de la inmigración y un conocimiento básico de los nuevos tratamientos antivirales.
- Manejar las exploraciones complementarias y el tratamiento en lactantes, niños y adolescentes afectos de reflujo gastroesofágico.

**Moderador:** Vicente Varea Calderón, Hospital Sant Joan de Deu, Barcelona

**Alimentos funcionales**

Federico Argüelles Martín, Hospital Universitario Virgen Macarena, Sevilla

**Enfermedad celiaca**

Isabel Polanco Allué, Hospital Infantil Universitario La Paz, Madrid

**Hepatitis virales**

María del Carmen Camarena Grande, Hospital Infantil Universitario La Paz, Madrid

MESA REDONDA

**ENSEÑANZA DE LA MEDICINA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, hospitalaria y residentes.  
**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de:  
Objetivo general: mostrar la orientación de la enseñanza médica, fundamentalmente de las disciplinas clínicas, según las recomendaciones para la integración en el Espacio Europeo de Educación Superior.

**Objetivos específicos:**

- Presentar los objetivos que la Unión Europea se propone para constituir el Espacio de Educación Superior.
- Dar a conocer los aspectos más relevantes de la enseñanza clínica en el contexto anterior.
- Analizar el papel que deben desempeñar los docentes de las materias clínicas.
- Estudiar la función de los servicios clínicos en el sistema docente.

**Moderador:** Ángel Nogales Espert, Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid

**Objetivos de la Unión Europea. Aspectos más relevantes del proyecto**

Eduardo Domenech Martínez, Hospital Universitario de Canarias, Sta. Cruz de Tenerife

**Plan de enseñanza clínica. Papel de los docentes clínicos**

Jorge García Seoane, Universidad Complutense de Madrid

**Función de los servicios clínicos**

José María Fraga Bermúdez, Decano de la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Santiago de Compostela, A Coruña

17:15 - 18:45

MESA REDONDA

**VIOLENCIA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en medicina del adolescente, social, urgencias y uci, educadores sociales, psicólogos, psiquiatras, asistentes sociales y residentes.  
**Nivel:** medio.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de conocer los problemas generados por la violencia entre los adolescentes, su prevalencia y posibles orígenes, bien familiares o sociales. Cómo entienden los propios adolescentes la violencia y la sociedad. Qué estrategias y habilidades específicas pueden desarrollar los propios adolescentes para defenderse de ella, así como la sociedad "adulta" en general. Cuál es el papel del pediatra para detectar y prevenir este problema en la consulta. ¿Podemos enseñar a nuestros pacientes a estar mejor preparados para enfrentarse a esta nuevas "patologías"? ¿Es responsabilidad nuestra?

**Moderadora:** Inés Hidalgo Vicario, Centro de Salud Barrio del Pilar, Madrid

**Tipos de violencia y datos epidemiológicos**

Inés Hidalgo Vicario, Centro de Salud Barrio del Pilar, Madrid

**Etiopatogenia. Factores implicados. Caso clínico**

Luis Rodríguez Molinero, Centro de Salud Huerta del Rey, Valladolid

**Cómo perciben la violencia los adolescentes y la sociedad en general. Estrategias de intervención. El modelo de la OMS**

Patricio José Ruiz Lázaro, Consulta Joven "Espacio 12-20". C. S. Manuel Merino, Alcalá de Henares (Madrid)

MESA REDONDA

**LA SEGURIDAD DEL PACIENTE PEDIÁTRICO**

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en cuidados intensivos pediátricos y neonatales y pediatras en general, y residentes.  
**Nivel:** básico.



**Objetivos:**

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de conocer el concepto de seguridad aplicado en el contexto de la asistencia pediátrica, desde la atención primaria a los cuidados intensivos.

**Objetivos específicos:**

- Identificar los errores sanitarios más frecuentes y graves.
- Conocer las diferentes estrategias para identificarlos y prevenirlos.

**Moderador:** Adolfo Valls i Soler, Hospital de Cruces, Barakaldo (Vizcaya)

**Declaración de eventos adversos en cuidados intensivos**

Jon López de Heredia Goya, Hospital de Cruces, Barakaldo (Vizcaya)

**Prevención de los errores de medicación**

Sara Arenas López, Evelina Children's Hospital, Guy's & St Thomas NHS Trust, Londres (Reino Unido)

**Seguridad e inseguridad en atención primaria**

Carlos Aibar Remón, Universidad de Zaragoza

Obtenga toda la información del congreso **en la web**

[www.aeped.es](http://www.aeped.es)



A partir del 4 de Mayo tendrá a su disposición el programa final del Congreso AEP 2010 en la página web [www.aeped.es](http://www.aeped.es)

En ella encontrará información completa de todas las sesiones científicas, los resúmenes de las comunicaciones, los textos de las ponencias, información general y contará con un servicio de agenda personal en la que podrá hacer su propio programa con las sesiones científicas que considere más interesantes.

En la web de la Asociación Española de Pediatría también dispone de información, constantemente actualizada, del mundo de la pediatría: noticias, premios, becas, publicaciones, cursos de formación, textos completos de los Anales de Pediatría, área de socios, etc.

**CD-ROM**

Durante el Congreso se entregará un CD-ROM con las Actas del Congreso



# PEDIATRÍA PRÁCTICA 2010

23 Cursos,  
Talleres y Seminarios prácticos  
y participativos para grupos  
reducidos

Una nueva edición de este exitoso programa que en esta ocasión incluye 23 cursos, talleres y seminarios pensados para grupos reducidos, con metodología participativa y clara orientación práctica. De nuevo, este año habrá nuevos cursos de simulación avanzada. Las plazas son limitadas ¡Inscríbete ya!

La asistencia a Pediatría Práctica 2010 está incluida en la cuota de inscripción de AEP 2010 (exceptuando los cursos C1, C3 y C4 que tienen cuota de inscripción independiente) pero, el carácter limitado de las sesiones hace necesaria la inscripción específica para cada una de ellas. Cada participante podrá inscribirse a un máximo de 3 sesiones (excepto C1, C3 y C4).

**Importante:** las plazas están garantizadas hasta 5 minutos después de la hora programada para el inicio de la sesión. Pasados estos 5 minutos, en caso de existir plazas vacantes, se permitirá la entrada, por riguroso orden de llegada a la sala, a los participantes que deseen asistir a la sesión y que no se hayan inscrito previamente.

## CLASIFICACIÓN DE LAS SESIONES

Todas las sesiones están clasificadas según los siguientes criterios:

- **Público** al que van dirigidas
- **Nivel de dificultad:** básico - medio - avanzado
- **Participativa** La interacción de los ponentes con los participantes es la base del desarrollo de la sesión
- **Práctica** Los ejercicios prácticos y/o el uso de instrumental de equipamiento son la base de la sesión
- **Teórica** El desarrollo de la sesión se basa en la presentación de los ponentes/monitores y preguntas de los asistentes

### T1. VENTILACIÓN MECÁNICA

Jueves 3 de junio (09:30 - 13:30)

**Dirigida a:** pediatras especialistas en urgencias, cuidados intensivos y neonatología y residentes.

**Nivel:** básico.



#### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de alcanzar los conocimientos teóricos mínimos para la indicación de la ventilación mecánica. Reconocer las complicaciones más frecuentes asociadas a esta técnica y el manejo práctico del paciente ventilado y problemas habituales (hipoxemia, hipercapnia).

**Moderadora:** Yolanda López Fernández, Hospital de Cruces, Barakaldo (Vizcaya)

#### Conceptos de ventilación mecánica

Yolanda López Fernández, Hospital de Cruces, Barakaldo (Vizcaya)

#### Monitorización en la ventilación mecánica

Teresa Gili Bigatà, Corporació Sanitaria Parc Taulí, Sabadell



## C1. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR PEDIÁTRICA BÁSICA INSTRUMENTALIZADA CON DESA

Jueves 3 de junio (09:30 - 18:30)

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, pediatras en general y residentes.

**Nivel:** medio.



#### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de:

- Dar respuesta a las situaciones de parada cardiorrespiratoria que se le puedan presentar en su lugar de trabajo y como ciudadanos.
- Aprender las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica, sin medios técnicos, así como realización de maniobras esenciales de reanimación cardiopulmonar avanzada, capacitándole para la asistencia de una parada cardiorrespiratoria básica fuera de los centros sanitarios, en tanto llegan los servicios de emergencia, y una atención adecuada de las primeras fases de una RCP avanzada en cualquier dispositivo sanitario tanto extrahospitalario como intrahospitalario.



**Moderador:** Custodio Calvo Macías, Hospital Materno Infantil Carlos Haya, Málaga

#### Aspectos generales de la parada cardiorrespiratoria y reanimación cardiopulmonar. Arritmias en la PCR y su tratamiento con el desfibrilador semiautomático (DESA)

Custodio Calvo Macías, Hospital Materno Infantil Carlos Haya, Málaga

#### RCP básica niño/simulacros RCP pediátrica instrumentalizada

Juan Ignacio Manrique Martínez, Instituto Valenciano de Pediatría, Valencia

#### Vía aérea, drogas y vías infusión en RCP pediátrica

Ángel Carrillo Álvarez, Hospital Gregorio Marañón, Madrid

#### Prevención PCR/RCP básica lactante/simulacros RCP pediátrica instrumentalizada

Zelidety Espinel Padrón, Hospital Materno Infantil, Las Palmas (Gran Canaria)

## T2. PROCEDIMIENTOS DE CIRUGÍA MENOR EN LA URGENCIA PEDIÁTRICA

Jueves 3 de junio (09:30 - 13:30) y (14:30 - 18:30)

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria y residentes.  
**Nivel:** básico.



### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de conocer, identificar y practicar los procedimientos quirúrgicos más elementales en la edad pediátrica. Practicar el cierre de heridas traumáticas con diversas técnicas quirúrgicas y con distintos materiales. Infiltrar con anestesia local las heridas. Identificar los planos anatómicos que las componen. Decidir, en cada caso, qué casos derivar a una asistencia más especializada.

Aquellos que tengan estos objetivos ya cubiertos, aprovecharán la sesión para perfeccionar su práctica, aprender nuevas técnicas y aplicar otros materiales de sutura.

### Monitores:

Leopoldo Martínez Martínez, Hospital Infantil Universitario La Paz, Madrid

Daniel Vallejo Díaz, Hospital Torrecárdenas, Almería

Nuria Leal Hernando, Hospital Universitario La Paz, Madrid

Roberto Lobato Romera, Hospital Universitario La Paz, Madrid

Basilio Velasco Sánchez, Complejo Hospitalario de Jaén



## T3. EL ECG PATOLÓGICO Y LAS ARRITMIAS EN LA EDAD PEDIÁTRICA

Jueves 3 de junio (09:30 - 13:30) y (14:30 - 18:30)

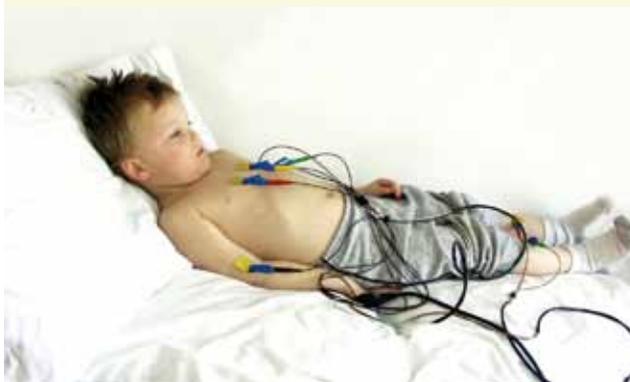
**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en cardiología y residentes.  
**Nivel:** medio.



### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de recordar cómo se interpreta un electrocardiograma tanto el normal como el patológico en sus criterios básicos. Se expondrán casos prácticos en los que los asistentes podrán interpretar diversos trazados de ECG y arritmias.

Inmaculada Sánchez Pérez, Hospital Ramón y Cajal, Madrid



## C2. MANEJO DEL PACIENTE NEUROPEDIÁTRICO

Jueves 3 de junio (09:30 - 13:30) y (14:30 - 18:30)

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria y residentes.  
**Nivel:** medio.



### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de reconocer las situaciones de riesgo real que pueden tener como consecuencia la aparición de retraso psicomotor, poder evaluar la gravedad de dicho retraso mediante la selección de técnicas adecuadas. Abordar y respaldar satisfactoriamente las terapias médicas y educativas que tienen que pueden recibir estos pacientes.

Efectuar un correcto diagnóstico diferencial entre trastornos paroxísticos no epilépticos, convulsiones febriles y crisis de origen epiléptico. Conocer los estudios necesarios que se han de indicar en los pacientes con trastornos paroxísticos en los que se sospecha un origen epiléptico. Indicaciones del tratamiento farmacológico. Necesidad de realizar estudios de seguimiento por posibles efectos secundarios, y evaluar la adecuada evolución del cuadro epiléptico. Evaluación de la adecuada calidad de vida del paciente con epilepsia. Diagnosticar los tres tipos de cefaleas más frecuentes. Evaluar las condiciones premórbidas de cada uno de los cuadros clínicos principales. Conocer las exploraciones necesarias, momento en el que se deben aplicar. Manejo agudo y crónico del cuadro de cefalea. Reconocer los cuadros clínicos neuroconductuales asociados.

**Moderador:** Francisco Carratalá Marco, Hospital Universitario San Juan, Alicante

### Diagnóstico y manejo del retraso psicomotor

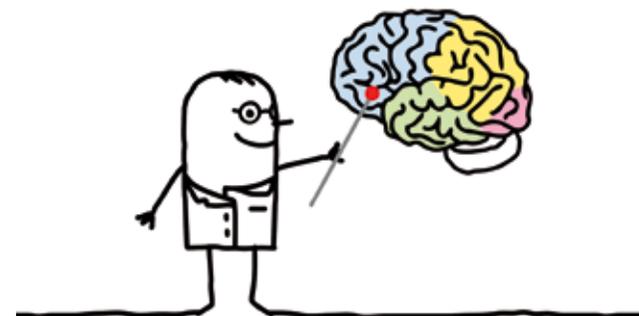
María Pilar Poo Argüelles, Hospital Infantil Sant Joan de Déu, Barcelona

### Convulsiones febriles y epilepsia

Juan José García Peñas, Hospital Infantil Universitario Niño Jesús, Madrid

### Cefalea y trastornos asociados

Francisco Carratalá Marco, Hospital Universitario San Juan, Alicante



### C3. SIMULACIÓN AVANZADA DE PATOLOGÍA AGUDA DEL LACTANTE

Jueves 3 de junio (09:30 - 13:30)  
Viernes 4 de junio (09:00 - 13:00)

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria y residentes.  
**Nivel:** avanzado.



#### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de manejar las situaciones clínicas urgentes más frecuentes en los niños lactantes, reproducidas mediante un simulador de paciente de última generación.

#### Objetivos específicos:

- Mejorar la capacidad de trabajo en equipo y la coordinación para la resolución de situaciones críticas.
- Evaluar y resolver los casos prácticos en tiempo real.
- Detectar y solucionar las complicaciones clínicas que puedan aparecer durante la simulación del caso.
- Interpretar las diferentes variables y parámetros fisiológicos así como sus cambios durante la evolución del caso clínico.

- Iniciarse en ámbito de la simulación clínica y del análisis posterior de los eventos y las acciones llevadas a cabo, como mejor estrategia para la enseñanza, adquisición de conocimientos, habilidades y competencias clínicas.
- Fomentar actividades formativas que preserven la seguridad del paciente. Pertinencia: Los módulos de aprendizaje práctico ofrecen la oportunidad al alumno de participar activamente en una variedad de actividades de aprendizaje, entre ellas:
  - Simulaciones de situaciones clínicas potencialmente críticas.
  - Trabajo en equipo y coordinación ante casos que requieren una respuesta inmediata.
  - Discusión interactiva con el instructor y demás participantes, facilitada por la grabación de los eventos clínicos simulados y la actuación de los alumnos.

Este taller se centra en el entrenamiento de habilidades personales y en equipo; el alumno tendrá la posibilidad de practicar como coordinador y como miembro del equipo. Cada caso simulado ha sido seleccionado con unos objetivos didácticos específicos, que serán la base de la evaluación de los participantes.

**Moderador:** Antonio Rodríguez Núñez, Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela, A Coruña

#### Monitores:

Luis Sánchez Santos, Centro de Salud de Arzúa, A Coruña  
José Antonio Iglesias Vázquez, Fundación Pública Urgencias Sanitarias – 061 de Galicia, Santiago de Compostela (A Coruña)  
Eva Civantos Fuentes, Centro de Salud Barranco Grande, Sta. Cruz de Tenerife  
Manuel Fernández Sanmartín, Complejo Hospitalario Universitario de Vigo, Pontevedra



Cursos C3 y C4  
Solicitados 9 créditos al SNS.  
Se enviará documentación teórica 30 días antes.  
Evaluación teórica al principio del curso.

### C4. SIMULACIÓN AVANZADA DE PATOLOGÍA AGUDA EN EL NIÑO MAYOR

Jueves 3 de junio (09:30 - 13:30)  
Viernes 4 de junio (09:00 - 13:00)

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria y residentes.  
**Nivel:** avanzado.



#### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de manejar las situaciones clínicas urgentes más frecuentes en los niños escolares y adolescentes, reproducidas mediante un simulador de paciente de última generación.

#### Objetivos específicos:

- Mejorar la capacidad de trabajo en equipo y la coordinación para la resolución de situaciones críticas.
- Evaluar y resolver los casos prácticos en tiempo real.
- Detectar y solucionar las complicaciones clínicas que puedan aparecer durante la simulación del caso.
- Interpretar las diferentes variables y parámetros fisiológicos así como sus cambios durante la evolución del caso clínico.

- Iniciarse en ámbito de la simulación clínica y del análisis posterior de los eventos y las acciones llevadas a cabo, como mejor estrategia para la enseñanza, adquisición de conocimientos, habilidades y competencias clínicas.
- Fomentar actividades formativas que preserven la seguridad del paciente. Pertinencia: Los módulos de aprendizaje práctico ofrecen la oportunidad al alumno de participar activamente en una variedad de actividades de aprendizaje, entre ellas:
  - Simulaciones de situaciones clínicas potencialmente críticas.
  - Trabajo en equipo y coordinación ante casos que requieren una respuesta inmediata.
  - Discusión interactiva con el instructor y demás participantes, facilitada por la grabación de los eventos clínicos simulados y la actuación de los alumnos.

Este taller se centra en el entrenamiento de habilidades personales y en equipo; el alumno tendrá la posibilidad de practicar como coordinador y como miembro del equipo. Cada caso simulado ha sido seleccionado con unos objetivos didácticos específicos, que serán la base de la evaluación de los participantes.

**Moderador:** Antonio Rodríguez Núñez, Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela, A Coruña

#### Monitores:

Luis Sánchez Santos, Centro de Salud de Arzúa, A Coruña  
José Antonio Iglesias Vázquez, Fundación Pública Urgencias Sanitarias – 061 de Galicia, Santiago de Compostela (A Coruña)  
Eva Civantos Fuentes, Centro de Salud Barranco Grande, Sta. Cruz de Tenerife  
Manuel Fernández Sanmartín, Complejo Hospitalario Universitario de Vigo, Pontevedra



#### T4. PRUEBAS DIAGNÓSTICAS EN LA CLÍNICA PEDIÁTRICA

Jueves 3 de junio (14:30 - 18:30)

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria y residentes.  
**Nivel:** básico.



##### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de conocer e interpretar adecuadamente qué es el proceso de medición de la enfermedad, cuáles son los requisitos de validez y fiabilidad de una prueba diagnóstica y qué índices se emplean para evaluar dichas pruebas.

**Moderador:** Enrique Ramalle Gómara, Servicio de Epidemiología y Prevención Sanitaria de La Rioja

##### Monitores:

Jesús María Andrés del Llano, Hospital General de Palencia Río Carrión, Palencia  
Enrique Ramalle Gómara, Servicio de Epidemiología y Prevención Sanitaria de La Rioja



#### T5. TALLER DE TÉCNICAS EN EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS

Jueves 3 de junio (14:30 - 18:30)

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria y residentes.  
**Nivel:** avanzado.



##### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de adquirir habilidades para la realización de técnicas esenciales en la atención a los niños en situaciones urgentes, en modelos específicos que permiten el ensayo/error y la repetición del procedimiento las veces que sea necesario, sin poner en riesgo al paciente.

Las técnicas que se entrenarán son:

- Intubación endotraqueal en vía aérea normal y difícil, mediante laringoscopia estándar y también guiada por videolaringoscopia.
- Canalización de vías venosas centrales, yugular y subclavia.
- Punción y drenajes torácicos, en neumotórax y derrame pleural.

##### Objetivos específicos:

- Conocer las indicaciones de la intubación endotraqueal, la canalización venosa central y la punción torácica y la toracocentesis en pacientes pediátricos.
- Conocer el material y las condiciones para llevar a cabo dichas técnicas.
- Realizar dichas técnicas de forma correcta, rápida y segura.
- Conocer las complicaciones de la realización de dichas técnicas.

**Moderador:** Antonio Rodríguez Núñez, Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela, A Coruña

##### Intubación endotraqueal guiada por video-laringoscopia en pediatría

Luis Sánchez Santos, Centro Salud de Arzúa, A Coruña

##### Toracocentesis

José Antonio Iglesias Vázquez, Fundación Pública Urgencias Sanitarias – 061 de Galicia, Santiago de Compostela (A Coruña)

##### Punción lumbar

Eva Civantos Fuentes, Centro de Salud Barranco Grande, Sta. Cruz de Tenerife

##### Canalización venosa central (yugular y subclavia)

Manuel Fernández Sanmartín, Complejo Hospitalario Universitario de Vigo, Pontevedra



#### T6. ¿CÓMO INTERPRETAR UNA RADIOGRAFÍA DE TÓRAX?

Viernes 4 de junio (08:45 - 10:45) y (14:30 - 16:30)

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria y residentes.  
**Nivel:** medio.



##### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de identificar los patrones básicos de: afectación pulmonar, pleural, mediastínica y del esqueleto. Correlacionar las lesiones radiológicas con los hallazgos clínicos. Reconocer los artefactos y defectos de la técnica que pueden confundir con hallazgos patológicos. Completar con otras técnicas de imagen, en función de los hallazgos de la radiografía simple.

Víctor Pérez Candela, Hospital Universitario Materno-Infantil de Canarias, Las Palmas (Gran Canaria)



#### T7. ESTUDIO BÁSICO DE LA FUNCIÓN RENAL

Viernes 4 de junio (08:45 - 10:45) y (16:45 - 18:45)

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, pediatras en general y residentes.  
**Nivel:** básico.



##### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de:

- Comprender e identificar las fórmulas básicas del estudio de la función renal.
- Reconocer los valores de normalidad de los principales parámetros de la función renal.
- Realizar con ayuda de las fórmulas, el estudio básico de función renal glomerular y tubular con recogida de orina de diferentes periodos y de micción aislada.
- Aplicar el estudio básico de la función renal en casos clínicos prácticos.

Montserrat Antón Gamero, Hospital Universitario Reina Sofía, Córdoba



## T8. MANEJO DE PUBMED

Viernes 4 de junio (08:45 - 10:45) y (16:45 - 18:45)

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, hospitalarios y residentes.  
**Nivel:** básico.



### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de:

- Formular adecuadamente preguntas clínicas construidas a partir de escenarios clínicos reales.
- Efectuar búsquedas bibliográficas eficientes en PubMed utilizando los términos MeSH (en castellano, términos descriptores), usando la opción de PubMed "MeSH Database".
- Efectuar búsquedas bibliográficas eficientes en PubMed haciendo uso de la opción "Clinical Queries".
- Guardar una estrategia de búsqueda para poder ser utilizada en futuras sesiones de trabajo con PubMed.

### Elaboración de una pregunta clínica; opción "clinical queries"

José Cristóbal Buñuel Álvarez, Àrea Bàsica de Salut Girona - 4 (Girona), Institut Català de la Salut

### Opción MeSH Database-Almacenamiento y recuperación de estrategias de búsqueda

Rosa Blanca Cortés Marina, ABS Girona-3, Instituto Catalán de Salud, Girona



## C5. EL PIE INFANTIL: EXPLORACIÓN, ALTERACIONES MÁS FRECUENTES. CAUSAS DE DOLOR DE PIE EN EL NIÑO

Viernes 4 de junio (08:45 - 10:45) y (16:45 - 18:45)

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria y residentes.  
**Nivel:** medio.



### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de valorar la patología más frecuente en el pie infantil: explorar, diagnosticar, clasificar y tratar. Estudio de las pruebas complementarias. Familiarizarse con lo normal y la patología del desarrollo del pie desde el R.N. hasta el adolescente.

José Ricardo Ebri Martínez, Instituto Valenciano de Ortopedia Infantil, Valencia



## T9. PRINCIPIOS BÁSICOS DEL VENDAJE FUNCIONAL

Viernes 4 de junio (08:45 - 10:45) y (16:45 - 18:45)

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria y residentes.  
**Nivel:** medio.



### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de señalar las diferencias entre el vendaje clásico y el funcional, así como vendar de manera correcta un tobillo, una muñeca y patologías de los dedos. Igualmente ha de ser capaz de actuar de manera correcta en los procedimientos básicos de tratamiento de urgencia en lesiones de partes blandas de aparato locomotor.

Jorge Egocheaga Rodríguez, Clínica Quo, Oviedo (Asturias)



## S1. MORDEDURAS Y PICADURAS DE ANIMALES

Viernes 4 de junio (08:45 - 10:45) y (16:45 - 18:45)

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en urgencias de pediatría y residentes.  
**Nivel:** medio.



### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de identificar a los pacientes susceptibles de haber sufrido mordeduras o picaduras con efectos potencialmente graves, así como de actuar adecuadamente in situ, de dirigir el traslado y de pautar su tratamiento específico en el hospital. Se persigue, en suma, iniciar a los pediatras en un vacío de nuestra formación universitaria: la Toxinología.

### Objetivos específicos:

- Reconocer a las especies venenosas de nuestro entorno más comunes y también a las de consecuencias más graves: distinguirlas por su morfología y por el tipo de mordedura o picadura que causan.
- Actuar de forma adecuada ante las mordeduras o picaduras más frecuentes de nuestro medio.
- Identificar situaciones susceptibles de un tratamiento hospitalario urgente.
- Saber realizar un adecuado vendaje de inmovilización linfática y conocer la técnica y los riesgos iatrogénicos de los diferentes torniquetes.
- Establecer correctas prioridades a la hora de activar un traslado.
- Conocer los protocolos de tratamiento hospitalario para las mordeduras o picaduras más dañinas.
- Prevenir algunas patologías infrecuentes importadas con periodo de latencia largo, de consecuencias graves sin tratamiento adecuado.

**Moderadora:** Nuria Gorina Isern, Hospital General de Cataluña, Sant Cugat del Vallés (Barcelona)

### Monitora:

M. Ángeles Rivas Fernández, Hospital General de Cataluña, Sant Cugat del Vallés (Barcelona)



## S2. ÓXIDO NÍTRICO EXHALADO: REVISANDO LAS EVIDENCIAS

Viernes 4 de junio (16:45 - 18:45)  
Sábado 5 de junio (09:00 - 11:00)

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en neumología, inmunología clínica y alergia y residentes.



**Nivel:** avanzado.

### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de conocer los fundamentos aplicados del óxido nítrico exhalado en el diagnóstico del asma, monitorización del tratamiento y aplicaciones futuras de la monitorización de la inflamación asmática mediante el ONe.

Joan Figuerola Mulet, Hospital Universitario Son Dureta, Palma de Mallorca (Balears)



## T10. AYUDANDO A CRECER. EDUCACIÓN PARENTAL

Viernes 4 de junio (14:30 - 16:30)  
Sábado 5 de junio (11:15 - 13:15)

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, pediatras en general y residentes.



**Nivel:** básico.

### Objetivos:

#### Objetivo general:

Realizar un taller, con metodología activa y participativa, dirigido a padres de hijos en las distintas etapas de desarrollo psicoevolutivo, facilitándoles la tarea de ayudar en el crecimiento integral de sus hijos.

#### Objetivos específicos:

- Informar sobre la metodología de trabajo más pertinente para facilitar la promoción de la salud en la infancia.
- Informar sobre los aspectos biopsicosociales más relevantes en las diferentes etapas del crecimiento.

### Monitores:

M. Concepción Brugera Moreno, CMS Chamberí. Instituto de Salud Pública Madrid Salud, Madrid  
M. Isabel Junco Torres, Instituto de Salud Pública Madrid Salud, Madrid



## T11. ESTRATEGIAS EFICIENTES DE COMUNICACIÓN MÉDICO-PACIENTE EN PEDIATRÍA

Viernes 4 de junio (14:30 - 16:30)  
Sábado 5 de junio (14:30 - 16:30)

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria.



**Nivel:** básico.

### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de utilizar estrategias eficientes de comunicación en la práctica pediátrica diaria.

#### Objetivos específicos:

- Identificar los problemas de comunicación que pueden surgir en el desarrollo profesional de la actividad clínica. Al finalizar, los alumnos podrán:
  - Determinar las principales dificultades en la comunicación con los pacientes y sus familiares.
  - Predecir los problemas de comunicación más frecuentes, sus causas y la importancia de los estados emocionales del pediatra y la familia en la interacción entre ambos.
- Establecer las mejores estrategias de comunicación en situaciones clínicas concretas. Al finalizar, los alumnos podrán:
  - Planificar la entrevista entre el pediatra y el paciente en situaciones de especial dificultad: la familia conflictiva, la transmisión de malas noticias, etc.
  - Utilizar las principales técnicas sociológicas para transmitir la información deseada con criterios de eficiencia.

**Moderador:** Josep Cornellà i Canals, Centro Médico y Psicopedagógico VÉRTEX, Girona

### Monitor:

Pedro Javier Rodríguez Hernández, Hospital Universitario Ntra. Sra. de la Candelaria, Sta. Cruz de Tenerife



## S3. BIOÉTICA: DE LOS PRINCIPIOS TEÓRICOS A LOS CASOS PRÁCTICOS

Viernes 4 de junio (14:30 - 16:30)  
Sábado 5 de junio (16:45 - 18:45)

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, pediatras en general y residentes.



**Nivel:** medio.

### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de familiarizarse con la medicina basada en los valores y complementarla con la medicina basada en pruebas. Asimismo, debe ser capaz de practicar el método deliberativo para la resolución de problemas éticos aplicando los principios fundamentales de la bioética.

**Objetivos específicos:** Al finalizar esta sesión, el asistente deberá ser capaz de: 1) analizar los problemas éticos que se planteen en la práctica clínica. 2) Enunciar los problemas legales que puedan coexistir. 3) Priorizar el problema ético que le plantea conflicto al clínico. 4) Identificar los valores presentes en el caso y la posibilidad de conflicto entre ellos. 5) Deliberar sobre el curso de acción óptimo, prudente y responsable. 6) Analizar las consecuencias de la opción elegida.

**Moderadora:** Isolina Riaño Galán, Hospital San Agustín, Avilés (Asturias)

### Monitora:

Marta Sánchez Jacob, Centro de Salud La Victoria, Valladolid



## T12. LA PEDIATRÍA Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Viernes 4 de junio (15:30 - 16:30)

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en enfermedades infecciosas y urgencias y residentes.



**Nivel:** básico.

### Objetivos:

Conocer la evolución de la información de salud y medicina en los medios de comunicación y en internet ofreciendo una aproximación al funcionamiento de los distintos medios de comunicación, las peculiaridades de la información de salud en cada tipo de medio, las características del lenguaje periodístico y diferencias con el lenguaje médico, cuáles son las fuentes de información para el periodista que publica temas de salud y medicina, el papel del profesional sanitario como fuente de información y las oportunidades de colaboración entre los profesionales sanitarios y los medios de comunicación.



Isabel Perancho, Planner Media, Madrid

## T13. CARDIOLOGÍA BÁSICA EN ATENCIÓN PRIMARIA

Sábado 5 de junio (09:00 - 13:00)

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, pediatría hospitalaria y residentes.



**Nivel:** avanzado.

### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de:

- Realizar, mediante la exploración física, la orientación diagnóstica y terapéutica de un niño con cardiopatía congénita.
- Interpretar los electrocardiogramas más habituales, tanto normal como patológicos.
- Diferenciar un soplo inocente de un soplo patológico, así como otros ruidos cardiacos.

Javier Ayala Curiel, Hospital de Cruces, Barakaldo (Vizcaya)



## T14. ASISTENCIA INICIAL AL PACIENTE POLITRAUMATIZADO

Sábado 5 de junio (09:00 - 13:00)

**Dirigida a:** pediatras de atención primaria y extrahospitalaria, especialistas en UCIP y urgencias y residentes.



**Nivel:** medio.

### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de sistematizar la asistencia al paciente traumático. Priorizar las actuaciones terapéuticas según el protocolo de los A,B,C,s y categorizar según la escala de gravedad del trauma.

**Moderador:** Eduard Carreras González, Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Barcelona

### Taller reanimación 1

Sonia Cañadas Palazón, Hospital Infantil Vall d'Hebrón, Barcelona

### Taller reanimación 2

Cristina Calvo Monge, Hospital de Donostia, San Sebastián (Guipúzcoa)



## T15. TALLER DE REANIMACIÓN NEONATAL

Sábado 5 de junio (09:00 - 13:00)

**Dirigida a:** pediatras especialistas en neonatología, otros pediatras que atienden urgencias en paritorio y residentes.



**Nivel:** avanzado.

### Objetivos:

Al finalizar esta sesión el asistente deberá ser capaz de conocer las nuevas recomendaciones ILCOR 2005 sobre reanimación neonatal básica y avanzada en sala de partos. Conocer las maniobras de reanimación neonatal del recién nacido de muy bajo peso al nacimiento. Conocer y practicar los casos más frecuentes de situaciones especiales en la reanimación neonatal. Adquirir habilidades en las nuevas recomendaciones ILCOR 2005 en situaciones especiales en paritorio: manejo de CAPAP, síndrome meconial, etc.

**Moderadora:** Josefa Aguayo Maldonado, Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla

### Monitores:

Josefa Aguayo Maldonado, Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla

Iballa Reyes Azpeitia, Hospital Materno Infantil de Las Palmas, Gran Canaria

Enrique Salguero García, Hospital Materno-Infantil Carlos Haya, Málaga

Elena Burón Martínez, Hospital Clínico Universitario de Valladolid



## SEDE Y FECHAS

Palacio de Congresos de Maspalomas - Expomeloneras  
MASPALOMAS – Gran Canaria  
**3/5 junio de 2010**

## DIRECCIÓN ANTES Y DESPUÉS DEL CONGRESO

Departamento de Congresos de la Asociación Española de Pediatría  
C/Aguirre, 1 – Bajo derecha. 28009 MADRID  
Teléfono: 902 15 90 42  
Fax: 902 15 90 53  
E-mail: [info@departamentocongresos.org](mailto:info@departamentocongresos.org)  
[www.aeped.es](http://www.aeped.es)  
Horario de atención al público: de 09:00 h. a 14:00 h.

## DIRECCIÓN DURANTE EL CONGRESO

3/5 junio 2010  
AEP 2010 - 59 Congreso de la Asociación Española de Pediatría  
Palacio de Congresos de Maspalomas - Expomeloneras  
Plaza de las Convenciones, s/n. Urbanización Meloneras  
35100 San Bartolomé de Tirajana – MASPALOMAS – Gran Canaria  
Teléfono: 902 15 90 42  
Fax: 902 15 90 53  
E-mail: [info@departamentocongresos.org](mailto:info@departamentocongresos.org)

## EXPOSICIÓN Y PATROCINIO DEL CONGRESO

El Palacio de Congresos albergará, durante el congreso, una exposición que contará con casi 50 stands de empresas que exhibirán productos y servicios relacionados con la Pediatría.

La exposición permanecerá abierta según el siguiente horario:  
**Jueves, 3 de junio:** de 09:30 a 14:00 h. y de 15:00 a 20:00 h.  
**Viernes, 4 de junio:** de 09:00 a 14:00 h. y de 15:00 a 20:00 h.  
**Sábado, 5 de junio:** de 09:00 a 13:00 h.

Información más completa en [www.aeped.es](http://www.aeped.es)

Si desea información sobre la exposición o cualquier opción de patrocinio del congreso puede ponerse en contacto con el Departamento de Congresos de la AEP:  
[expo@departamentocongresos.org](mailto:expo@departamentocongresos.org)

## HORARIO DE SECRETARÍA

**Jueves, 3 de junio:** de 08:00 a 21:30 h.  
**Viernes, 4 de junio:** de 08:30 a 14:00 h. y de 15:00 a 20:30 h.  
**Sábado, 5 de junio:** de 08:30 a 14:00 h. y de 15:00 a 20:00 h.

## ALMUERZOS BUFFET

En la cuota de inscripción de participante se incluyen los almuerzos buffet que tendrán lugar el **jueves 3**, **viernes 4** y el **sábado 5** de junio en el Palacio de Congresos ExpoMeloneras.

## TABACO

No está permitido fumar en la sede del Congreso. Tampoco será posible fumar en los actos sociales del congreso: Cóctel-Cena de Bienvenida y Cena de Clausura.

## PRENSA

Durante los días de celebración del Congreso permanecerá abierta una **Sala de Prensa** en la planta 1 del Palacio de Congresos. Su utilización requiere la autorización expresa del Gabinete de Prensa de la AEP. Para más información pueden dirigirse al Departamento de Congresos de la AEP.

## ACREDITACIÓN EN FORMACIÓN CONTINUADA DEL CONGRESO

La Asociación Española de Pediatría tramita con el Sistema Nacional de Salud la concesión de acreditación oficial para las sesiones del Congreso. Los asistentes deberán rellenar un formulario individual tras cada sesión para solicitar su acreditación.

## COMUNICACIONES LIBRES ACEPTADAS

El plazo de presentación de Comunicaciones Libres finalizó el martes 9 de febrero de 2010.

### Presentaciones orales

Las presentaciones orales se programarán en espacios de 10 minutos (en la carta de confirmación se indicará la hora, día y sala correspondiente). Tendrá 7 minutos para la presentación y 3 para la discusión.

### Presentaciones mini orales

Las presentaciones mini orales se programarán en espacios de 7 minutos (en la carta de confirmación se indicará la hora, día y sala correspondiente). Tendrá 5 minutos para la presentación y 2 para la discusión.

## Presentaciones póster

Cada trabajo seleccionado para estas sesiones se presentará mediante un póster, que se colocará en el panel correspondiente de la zona de posters. No será posible utilizar medios audiovisuales. La dimensión máxima del póster ha de ser de 1,20 m. (alto) x 0,90 m. (ancho).

## SERVICIOS AUDIOVISUALES. PRESENTACIONES INFORMÁTICAS. SALA DE PONENTES

Dispondremos de Office 2003 y Office 2007 instalados simultáneamente en todos los equipos.  
**Deberá probar** su presentación en la **Sala de Ponentes** (planta baja del Palacio de Congresos) con uno de los técnicos al menos **2 horas antes del inicio de su sesión, o el día anterior si la sesión empieza a las 09:00 h.** No se garantiza la proyección de presentaciones entregadas fuera de este plazo. Podrá traer su presentación en CD, DVD o memoria USB. **No podrá hacer uso de su propio ordenador portátil ni entregar su presentación en las salas de conferencias.** El tamaño máximo de las presentaciones no debe exceder los 512 Mb. Los equipos del congreso dispondrán de procesador Pentium IV a 3 GHz., memoria RAM de 1 Gb (o características superiores) y sistema operativo Windows XP Professional con Office 2003 y 2007: solamente se admitirán presentaciones en **Office 2003 y Office 2007.** Dispondrá de una única pantalla en cada sala (proyección simple) y un ratón en el atril para pasar su presentación y señalar con el cursor del mismo.

Documentos en formato Macintosh deberán ser enviados previamente al Departamento de Congresos.

En las sesiones de Pósters no se dispone de medios audiovisuales.

Si necesita algún otro medio audiovisual se ruega que se ponga en contacto con el Departamento de Congresos.

En la sala de ponentes habrá unos equipos disponibles que podrán utilizar para ultimar detalles de sus presentaciones.

## ACCESO A INTERNET Y CORREO ELECTRÓNICO. ÁREA WIFI

Esta zona estará ubicada en el Palacio de Congresos. Dispondrá de ordenadores para acceder a Internet, a su correo electrónico y para realizar demostraciones informáticas. También podrá conectarse de manera inalámbrica desde su ordenador portátil si dispone de conexión WIFI.

- **22ª Beca Dodot-2010 Arbora&Ausonia de investigación pediátrica.** Dotación: 18.000 €. Fecha límite: 25/3/2010.
- **15º Premio Especial Nestlé sobre Nutrición Infantil.** Dotación: 18.000 €. Fecha límite: 25/3/2010.
- **12º Premio Nutribén de investigación pediátrica 2010.** Dotación: 18.000 €. Fecha límite: 25/3/2010.
- **1ª Beca Hero Baby de nutrición pediátrica.** Dotación: 18.000 €. Fecha límite: 25/3/2010.
- **5ª Edición del Premio Jerónimo Soriano 2010 a la mejor publicación en Anales de Pediatría en el año 2009.** Dotación 6.000 €.
- **12ª Convocatoria de 30 Becas de Corta Estancia 2010 de la Fundación de Pediatría.** Dotación: 1.500 €. cada una. Fecha límite: 15/4/2010.

Si desea obtener más información sobre las bases de estos premios, contacte con la Secretaría de la AEP en horario de 09:00 a 14:00 h. C/ Aguirre, 1 - Bajo Derecha. 28009 MADRID.  
Teléfono: 91 435 49 16  
Fax: 91 435 50 43  
E-mail: aep@aeped.es  
Web: www.aeped.es

### PREMIOS A LAS MEJORES COMUNICACIONES LIBRES ORALES Y PÓSTER PRESENTADAS EN EL 59 CONGRESO DE LA AEP

Las Comunicaciones Libres que optarán a los premios a las mejores Comunicaciones serán seleccionadas entre los trabajos que obtengan una mayor puntuación en la valoración efectuada por el Comité de Selección de Comunicaciones Libres.

#### Premios para Comunicaciones Libres presentadas en formato oral

- Se concederá el **Premio Manuel Herrera Hernández** (fundador de la Sociedad Canaria de Pediatría de Las Palmas) dotado con 1.500 €, un Segundo premio dotado con 1.000 € y 15 Premios dotados con 500 € cada uno, a las Mejores Comunicaciones presentadas en formato oral.

#### Premios para Comunicaciones Libres presentadas en formato póster

- Se concederán **10 Premios** dotados con 500 € cada uno, a las Mejores Comunicaciones presentadas en **formato póster**.

#### Premios en ambos formatos

- Se concederá un **Primer premio** dotado con 1.000 € y un **Segundo premio** dotado con 500 € al **Mejor Caso Clínico**. El autor deberá indicar en el apartado correspondiente del formulario, que presenta un caso clínico.

- **Premio Nestlé a la Mejor Comunicación de Neonatología.** Dotación: 1.000 €.

- **Premio especial para Comunicaciones Libres enviadas desde países latinoamericanos.** Se concederá 1 premio de 750 € a la mejor comunicación presentada desde países latinoamericanos.

- **Premio especial para Comunicaciones Libres enviadas en portugués.** Se concederá 1 premio de 750 € a la mejor comunicación presentada en portugués.

Fecha Límite: 09/02/2010.

Si desea obtener más información sobre estos premios, contacte con el Departamento de Congresos de la AEP en horario de 09:00 a 14:00 h. C/ Aguirre, 1 - Bajo Derecha. 28009 MADRID.  
Teléfono: 902 15 90 42  
Fax: 902 15 90 53  
E-mail: comunicaciones@departamentocongresos.org

### INAUGURACIÓN OFICIAL Y CÓCTEL-CENA DE BIENVENIDA

Jueves 3 de junio a las 20:15 h.

*Palacio de Congresos de Maspalomas - Expomeloneras*

Durante el acto de inauguración oficial se procederá a la entrega de premios y becas de la Asociación Española de Pediatría 2010. A las 21:00 h. tendrá lugar la Conferencia Inaugural y a continuación, a las 21:45 h., se servirá un Cóctel-Cena de Bienvenida en el **Baobab**, hotel oficial situado frente al Palacio de Congresos.

*Todos los participantes y expositores inscritos están invitados.*

### CENA DE CLAUSURA

Sábado 5 de junio a las 21:30 h.

*Palacio de Congresos de Maspalomas - Expomeloneras*

*Todos los participantes inscritos están invitados.*

*No está prevista la organización de un programa social específico para acompañantes.*

*Dispondrá de información turística local en la Secretaría del Congreso.*

La inscripción a AEP 2010 – 59 Congreso de la Asociación Española de Pediatría, a las XX Jornadas Nacionales de Enfermería de la Infancia y X Congreso Nacional de Enfermería de la Infancia, a la IV Reunión Bienal de la SEEIM y a la XVIII Reunión Anual de la SGCD es conjunta.

## INFORMACIÓN GENERAL

Tiene las siguientes opciones para inscribirse:

• **Internet:** Acceda a [www.congresoaepe.org](http://www.congresoaepe.org) para inscribirse en AEP 2010 - 59 Congreso de la Asociación Española de Pediatría. Disponible formulario en PDF y on line (individual y grupos).

• **Teléfono:** 902 15 90 42

Cumplimente previamente el formulario de inscripción para poder facilitar todos los datos necesarios. Sólo para inscripciones individuales y pagos con tarjeta de crédito.

• **Fax:** 902 15 90 53

Solamente si el pago se efectúa mediante transferencia o tarjeta de crédito.

• **Correo:** Asociación Española de Pediatría. C/Aguirre, 1 - Bajo Derecha. 28009 Madrid.

Si la inscripción se realiza mediante fax o correo deberá enviar el formulario cumplimentado en su totalidad, de forma legible y acompañado del pago correspondiente.

Se confirmarán por escrito todas las inscripciones recibidas. Puede solicitar más formularios de inscripción al Departamento de Congresos de la AEP o fotocopiarlos.

Disponibles 10 plazas gratuitas para Miembros de la AEP Jubilados, que serán otorgadas previa petición al Comité Organizador y Ejecutivo del Congreso por orden riguroso de solicitud de las mismas. Será necesario justificar la condición de Miembro AEP jubilado.

## INSCRIPCIÓN A PEDIATRÍA PRÁCTICA 2010 - PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN

La asistencia a Pediatría Práctica 2010 está incluida en la cuota de inscripción de AEP 2010 (excepto Curso de Reanimación Cardiopulmonar y Cursos de Simulación, que tienen cuota independiente) pero, el carácter limitado de las sesiones hace necesaria la inscripción específica para cada una de ellas. Cada participante podrá inscribirse a un máximo de 3 sesiones. En el formulario de inscripción deberá indicar, por orden de preferencia, las sesiones a las que desea asistir. Se confirmará por correo electrónico la asignación de las sesiones, que será realizada por riguroso orden de inscripción.

**Importante:** las plazas están garantizadas hasta 5 minutos después de la hora programada para el inicio de la sesión. Pasados estos 5 minutos, en caso de existir plazas vacantes, se permitirá la entrada, por riguroso orden de llegada a la sala, a los participantes que deseen asistir a la sesión y que no se hayan inscrito previamente.

**FECHA LÍMITE PARA ACOGERSE A LAS CUOTAS REDUCIDAS 13 de abril de 2010.** Antes de esa fecha deberá ser recibido tanto el formulario de inscripción como el pago.

**FECHA LÍMITE PARA INSCRIBIRSE ANTES DEL CONGRESO Miércoles 28 de mayo de 2010.** A partir de esa fecha la inscripción deberá realizarse en el Palacio de Congresos, en el mostrador de Inscripciones. (Ver horario a continuación).

## HORARIO DEL MOSTRADOR DE INSCRIPCIONES DURANTE EL CONGRESO

Jueves, 3 de junio: de 08:00 a 21:30 h.

Viernes, 4 de junio: de 08:30 a 14:00 h. y de 15:00 a 20:30 h.

Sábado, 5 de junio: de 08:30 a 14:00 h. y de 15:00 a 20:00 h.

## FORMA DE PAGO

Podrá realizar los pagos de las cuotas de inscripción de las siguientes formas:

- **Cheque nominal:** emitido a nombre de Fundación de Pediatría. El cheque debe ser remitido junto con el formulario de inscripción por correo o por mensajeros. No se aceptará el envío de cheques por fax.
- **Transferencia bancaria:** a nombre de Fundación de Pediatría a la cuenta 0030 1003 29 0298010273 de Banesto. Una copia de la transferencia debe ser remitida junto con el formulario de inscripción. Es válido enviar por fax el formulario de inscripción y la copia de la transferencia. No envíe por correo los documentos que ya haya enviado por fax. No envíe transferencias después del 26 de mayo de 2010, por el riesgo de no ser recibidas antes del congreso.
- **Tarjeta de crédito:** rellene el apartado correspondiente del formulario de inscripción. No olvide indicar el nombre del titular de la tarjeta, la fecha de caducidad, el código de control, ni de firmar el formulario. Se aceptan tarjetas VISA y MasterCard.

## CANCELACIONES Y CAMBIOS

Las cancelaciones deberán realizarse por escrito. Se aplicarán las siguientes normas: todas las cancelaciones recibidas antes del **12 de mayo de 2010** darán derecho a la devolución del importe abonado, excepto 30 € en concepto de gastos administrativos.

A partir de dicha fecha no se tramitarán devoluciones. Las devoluciones serán procesadas aproximadamente un mes después del congreso. Cada cambio de nombre del participante inscrito tendrá un coste de 10 € en concepto de gastos administrativos.

## PROGRAMA FINAL

En el mes de **mayo de 2010** se enviará el Programa Final del congreso a todos los participantes pre-inscritos. Para recibirlo, es indispensable rellenar los apartados señalados con recuadro en el formulario de inscripción.

## CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

Cuota	Hasta 13/04/2010	Desde 14/04/2010
1 Participante Miembro AEP	466 €	559 €
2 Participante NO Miembro AEP	583 €	679 €
3 Participante Residente (*)	328 €	425 €
4 Participante Enfermería (*)	379 €	451 €
5 Participante profesional no médico	379 €	451 €
6 Sólo 1 día (Jueves 3)	267 €	316 €
7 Sólo 1 día (Viernes 4)	267 €	316 €
8 Sólo 1 día (Sábado 5)	267 €	316 €
9 C1 Curso de Reanimación Cardiopulmonar	126 €	135 €
10 C3 Curso de Simulación Avanzada de patología aguda del Lactante	126 €	135 €
11 C4 Curso de Simulación Avanzada de patología aguda en el niño mayor	126 €	135 €

Incluye:  
AEP 2010, Pediatría Práctica 2010, AEEI 2010, SEEIM 2010 y SGCD 2010

(\*) Indispensable adjuntar documento acreditativo en papel oficial de la entidad/institución y firmado por el jefe de servicio/supervisor o fotocopia del carnet de enfermería.

**Las cuotas 1, 2, 3, 4 y 5 incluyen:** documentación del congreso (cartera, programa y publicaciones relacionadas con el congreso), acceso a las sesiones científicas de AEP 2010, AEEI 2010, SEEIM 2010 y SGCD 2010 y 3 sesiones de Pediatría Práctica 2010, almuerzos buffet del jueves 3, viernes 4 y sábado 5 de junio, acto inaugural, cóctel-cena de bienvenida y cena de clausura.

**Las cuotas 6, 7 y 8 incluyen:** documentación del congreso (cartera, programa y publicaciones relacionadas con el congreso), acceso a las sesiones científicas del día elegido (AEP 2010, AEEI 2010, SEEIM 2010, SGCD 2010 y Pediatría Práctica 2010), almuerzo y actos sociales programados para el día elegido.

**La cuota 9 incluye:** documentación y acceso al curso de Reanimación Cardiopulmonar. Plazas rigurosamente limitadas. Sólo para inscritos al congreso.

**Las cuotas 10 y 11 incluyen:** documentación y acceso al curso de Simulación elegido. Plazas rigurosamente limitadas. Sólo para inscritos al congreso.

Impuestos incluidos en todas las cuotas.

El Departamento de Congresos de la AEP ha reservado habitaciones en los hoteles detallados a continuación (hoteles oficiales).

## HOTELES OFICIALES DEL CONGRESO: TARIFAS, TRANSPORTE Y SERVICIOS

Hotel	H. Doble <sup>(1)</sup>	H. Individual <sup>(2)</sup>	Tiempos caminando <sup>(3)</sup>	Restaurante	Servicio Hab.	Internet	Hab. No Fum.	Gimnasio	Piscina	Parking
Baobab*****	142 €	103 €	5 min.	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Costa Meloneras****	134 €	101 €	11 min.	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Ifa Faro****	139 €	105 €	15 min.	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Palm Beach*****	185 €	130 €	18 min.	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Villa del Conde*****	154 €	112 €	4 min.	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí

<sup>(1)</sup> Desayuno incluido, IVA exento (según artículo 143 de la ley de IVA)  
<sup>(2)</sup> Desayuno incluido, habitaciones dobles para uso individual en su mayoría. IVA exento (según artículo 143 de la ley de IVA)  
<sup>(3)</sup> Tiempo aproximado de recorrido caminando desde la puerta del hotel a la puerta del Palacio de Congresos de Maspalomas - Expomeloneras.

### CÓMO LLEGAR A MASPALOMAS

El Aeropuerto de Gran Canaria, situado en la localidad de Telde, se encuentra a una distancia de 40 km. de Maspalomas. El tiempo de traslado en taxi a los hoteles oficiales es de unos 25 minutos y el coste es de 42 € aproximadamente.

Este aeropuerto dispone actualmente de 12 vuelos diarios directos desde Madrid y 3 desde Barcelona así como desde distintas ciudades que se suplementan con vuelos charter en el mes de junio. Reservando su vuelo con antelación podrá obtener tarifas muy ventajosas para su traslado a Gran Canaria.

### TRASLADO HOTELES - PALACIO DE CONGRESOS - HOTELES

Los Hoteles Oficiales del congreso no dispondrán de servicio de traslado en autobús debido a su cercanía caminando al Palacio de Congresos. En el esquema de tarifas y servicios dispone de información detallada de los tiempos de recorrido caminando.

### RESERVAS INDIVIDUALES DE HABITACIONES

Para efectuar una reserva deberá enviar el formulario debidamente cumplimentado, adjuntando el pago (un formulario por reserva).

Tiene las siguientes opciones para tramitar su reserva:

- **Internet:** acceda a [www.congresoae.org](http://www.congresoae.org). Disponible formulario en PDF y on-line
- **Teléfono:** 902 15 90 42

Cumplimente el formulario de alojamiento previamente para poder facilitar todos los datos necesarios.

Sólo para reservas individuales y pagos con tarjeta de crédito.

- **Fax:** 902 15 90 53

Solamente si el pago se efectúa mediante transferencia o tarjeta de crédito.

- **Correo:** Asociación Española de Pediatría Aguirre, 1 - Bajo Derecha 28009 Madrid

Si la reserva de alojamiento se realiza mediante fax o correo deberá enviar el formulario cumplimentado en su totalidad, de forma legible y deberá ir acompañado del pago correspondiente.

Todos los pagos deberán hacerse a nombre de **Departamento de Congresos/Viajes de la AEP**.

Las reservas se atenderán por **orden de recepción** de los formularios de alojamiento. En caso de no disponer de habitación en el hotel solicitado se confirmará en el hotel disponible de categoría equivalente al solicitado. Se enviará una confirmación de reserva por cada solicitud de alojamiento. Todas las reservas o modificaciones de las mismas deberán realizarse por escrito.

La **fecha límite para reservar habitaciones** antes del Congreso es el **12 de mayo de 2010**, a partir de la cual la Organización no garantiza disponibilidad.

Durante el congreso permanecerá abierto, en el horario de secretaría, un departamento de reservas para realizar cambios o nuevas reservas.

### CANCELACIONES DE RESERVAS INDIVIDUALES

Las cancelaciones deberán ser realizadas por escrito. Se aplicarán las siguientes normas: todas las cancelaciones individuales recibidas antes del **12 de mayo de 2010** darán derecho a la devolución del importe abonado, excepto 30 € en concepto de gastos administrativos.

A partir de dicha fecha no se tramitarán devoluciones. Las devoluciones serán procesadas aproximadamente un mes después del congreso.

### RESERVAS DE GRUPOS

Consulte con el Departamento de Congresos de la AEP las condiciones especiales para las reservas de grupos de habitaciones:

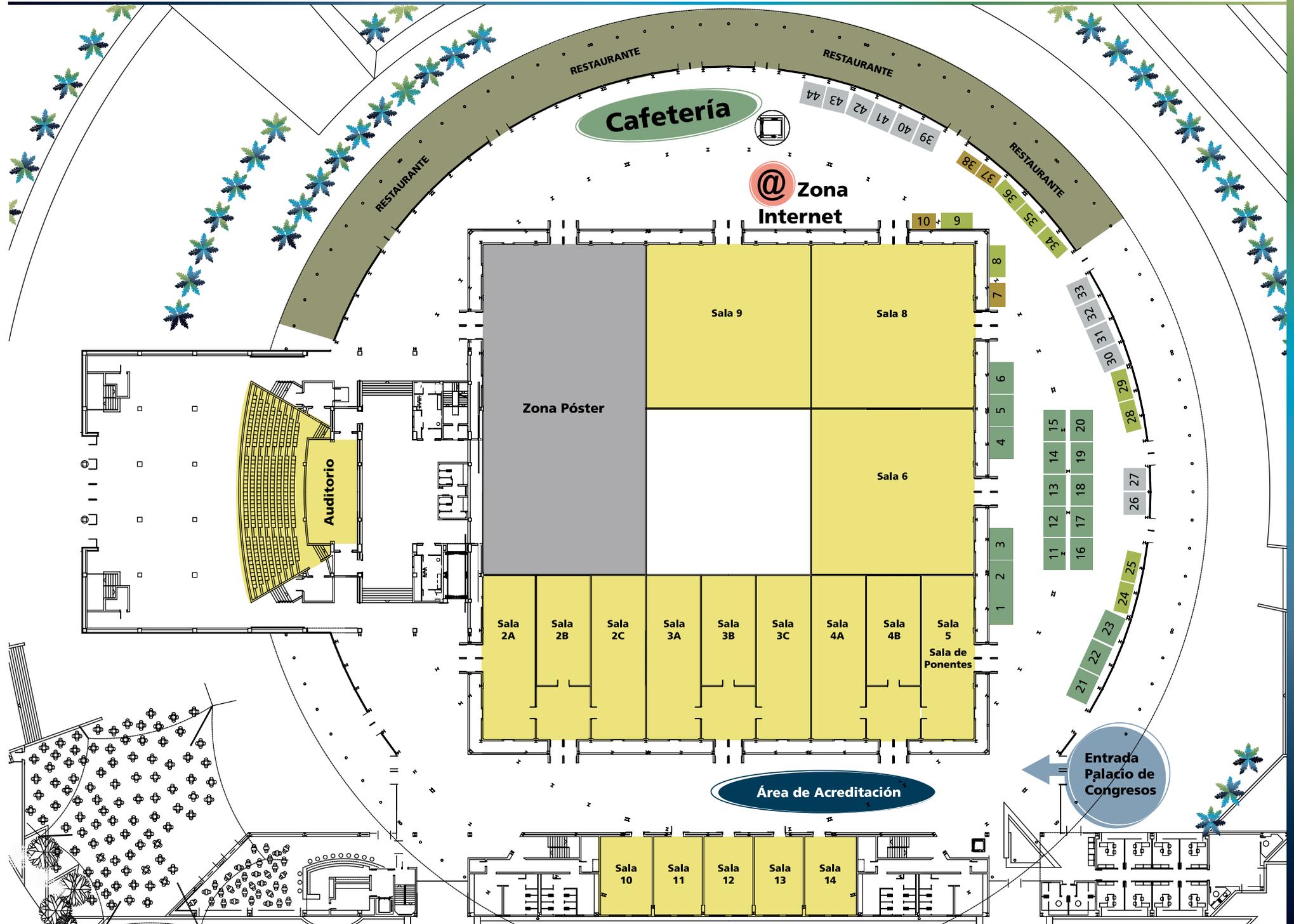
[hoteles@departamentocongresos.org](mailto:hoteles@departamentocongresos.org)

## PLANO DE HOTELES OFICIALES



Reserve exclusivamente en hoteles oficiales  
 Obtenga la mejor tarifa. Habitaciones disponibles hasta el 12 de mayo.

# PLANO DEL PALACIO DE CONGRESOS





# NIDINA<sup>®</sup> PREMIUM

LA LECHE MATERNA CONTIENE PROBIÓTICOS.  
LA NUEVA NIDINA 1 PREMIUM TAMBIÉN.



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA  
Departamento de Congresos

C/ Aguirre, 1 · bajo derecha • 28009 Madrid  
Tel.: 902 15 90 42 • Fax: 902 15 90 53  
E-mail: info@departamentocongresos.org



**Nestlé**  
Empieza Bien  
Crece Sano



**REFUERZA**

el sistema inmunitario.



**PREVIENE**

los trastornos gastrointestinales y la dermatitis del pañal.



**MANTIENE**

una flora intestinal saludable.  
Especialmente, la de los bebés nacidos por cesárea.



**Desde hace más de 10 años**

los recién nacidos europeos se han beneficiado de las leches de inicio con Bifidus B<sub>L</sub> de Nestlé.



**Bifidus B<sub>L</sub> aprobado por la AESAN\* y la FDA\*\***

como Estatus GRAS para las leches de inicio (*Generally Recognized as Safe*).

\* AESAN: Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición.

\*\* FDA: Food and Drug Administration (EE.UU)

**Nota importante:** la leche materna es el mejor alimento para el lactante durante los primeros meses de su vida y, cuando sea posible, será preferible a cualquier otra alimentación.

\* Documentación destinada a los cuerpos Médico y Farmacéutico.

[www.nestlebebe.es](http://www.nestlebebe.es)