

SEGUNDAS JORNADAS SOBRE CONTROVÉRSIAS EM NEURODESENVOLVIMENTO

DIAS 21 E 22 DE MARÇO DE 2024
SALA DE REUNIÕES
HOTEL VERSATILE
GUARDA

ENTIDADES PROMOTORAS	2
COORDENAÇÃO DA REUNIÃO	2
COMISSÃO DE HONRA	2
COMISSÃO CIENTÍFICA	3
MODELO DE FUNCIONAMENTO DA REUNIÃO	3
DESTINATÁRIOS	3
INSCRIÇÃO	4
LOCAL	4
APOIOS	4
COMISSÃO ORGANIZADORA	4
PROGRAMA	5
DADOS BIOGRÁFICOS	11



ENTIDADES PROMOTORAS:

- **CENTRO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL DIFERENÇAS, LISBOA**
- **ESPAÇO 5 SENTIDOS, MANGUALDE**
- **AVISPT21, VISEU**
- **UNIDADE DE NEURODESENVOLVIMENTO DO SERVIÇO DE PEDIATRIA DO HOSPITAL DA GUARDA**

COORDENAÇÃO DA REUNIÃO:

Ana Branco
Leonor Salício
Evelina Brígido
Luísa Cotrim
Fátima Trindade
Francisca de Castro Palha
Maria João Palha

COMISSÃO DE HONRA:

João Gomes-Pedro
David Casimiro de Andrade
Nuno Lacerda
Rosa Gouveia
Fernanda Torgal
Teresa Guterres
José Boavida
Manuela Baptista
Susana Nogueira
Leite Cruzeiro
Helena Mata
Paula Pires de Matos
Mónica Pinto
Volker Dieudonné
Armando Fernandes
Catarina Prior
Carolina Duarte
Gabriela Pereira
Artur Sousa
Tiago Santos
Patrícia Pascoal
José Estrada
Teresa Sousa
Tatiana Louro

COMISSÃO CIENTÍFICA:

Ana Fritz
David Casimiro de Andrade
Evelina Brígido
Fátima Trindade
Helena Lourenço
Leite Cruzeiro
Luísa Cotrim
Miguel Palha
Raquel Barateiro
Raquel Nascimento
Renato Guedes
Sebastião Martins
Sónia Domingos
Susana Martins

MODELO DE FUNCIONAMENTO DA REUNIÃO:

O Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças/APPT21 irá dinamizar uma reunião científica subordinada ao tema “**SEGUNDAS JORNADAS SOBRE CONTROVÉRSIAS EM NEURODESENVOLVIMENTO**”. A reunião terá lugar nos dias 21 e 22 de Março de 2024, na Guarda.

Esta reunião decorrerá de modo estritamente presencial e terá o formato de mesas-redondas.

Em cada Mesa Redonda, haverá uma curta introdução para se expor a controvérsia (geralmente, um máximo de 5 minutos, embora possa haver exceções). Depois, um ou dois moderadores conduzirão uma conversa livre com os participantes do painel, envolvendo, idealmente, toda a assistência.

Será dada uma ênfase particular à comorbilidade neurodesenvolvimental e comportamental mais frequente em cada uma das situações em análise, designadamente as Perturbações de Défice de Atenção e Hiperatividade (PDAH), as Perturbações do Espectro do Autismo, as Perturbações do Desenvolvimento Intelectual, as Perturbações da Linguagem e as Perturbações da Aprendizagem Específicas.

DESTINATÁRIOS:

Pediatras, Pediatras do Neurodesenvolvimento, Neuropediatras, Pedopsiquiatras, MGFs, Enfermeiros, Terapeutas, Psicólogos, Professores, Pais e outros interessados.

INSCRIÇÃO:

Por via digital: pedido de inscrição a enviar para: carol.silva.xavier98@gmail.com
Valor da inscrição: 100 €
Número máximo de participantes: 100

LOCAL:

Sala de Reuniões
Hotel Versatile, Guarda

APOIOS:

BIAL
Junta de Freguesia da Guarda

COMISSÃO ORGANIZADORA:

Luísa Cotrim
Ágata Monteiro
Alexandra Lobato
Alexandra Troeira
Ana Almeida
Ana Sá
Ana Saldanha
Ana Salvador
Ana Simas
André Tribuzi
Andreia Cavaleiro
Carine Fernandes
Carolina Xavier
Catarina Fournier
Catarina Gomes
Cátia Belém
Cláudia Camponoz
Cláudia Oliveira
Cristina Nascimento
Daniel Dias
Filipa Batista
Filipa Vargas
Francisca Sá Nogueira
Helena Almeida
Helena Miguel
Inês Cabrita

Inês Pedro
Joana Estrela
Joana Pereira
Lisandra Domingues
Mafalda Cruz
Mafalda Fiúza
Márcia Ferreira
Marta Pedro
Miriam Lopes
Mónica Pinho
Nádia Rosa
Patrícia Malcato
Patrícia Marques
Rute Loureiro
Sandra Costa
Sandrina Ramos
Sara Jesus
Sara Oliveira
Susana Frango
Teresa Lobato Guimarães
Teresa Pelayo
Vânia Paula
Vânia Subtil
Teresa Palha
Beatriz Câmara
Márcia Dolongo

PROGRAMA:

QUINTA-FEIRA, DIA 21 DE MARÇO DE 2024

9:00 – 10:30 H

PRIMEIRA MESA-REDONDA

PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DO AUTISMO versus PERTURBAÇÃO DA COMUNICAÇÃO SOCIAL

Moderador

Mónica Pinto

Introdução

Evelina Brígido

Painel de Especialistas

Helena Lourenço

Ana Fritz

Rute Loureiro

Márcia Dolongo

Volker Dieudonné

QUESTÕES PARA REFLECTIR / ANALISAR:

1. A Perturbação da Comunicação Social (PCS, DSM-5) corresponde a uma PDD-NOS (DSM-IV)?
2. A PDAH é uma comorbilidade frequente da PCS?
3. A comorbilidade psiquiátrica é frequente na PCS?
4. Quais os principais achados do PNC no âmbito da PCS?
5. A Perturbação da Linguagem co-ocorre na maioria dos casos de PCS?
6. Na PCS sem comorbilidade, deverá existir obrigatoriamente uma incongruência entre a cognição social e a cognição verbal?
7. A intervenção na PCS é similar à proposta para as PEA?
8. Quais as metodologias de intervenção mais eficazes na PCS?
9. A escola inclusiva é a opção ideal? Outras abordagens pedagógicas deverão ser equacionadas?
10. O prognóstico das PCS é similar ao das PEA?
11. A medicação poderá ser útil na intervenção nas PCS?
12.

10:30 – 11:00 H

INTERVALO

11:00 – 12:30 H

SEGUNDA MESA-REDONDA

PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DO AUTISMO: A SUB-CLASSIFICAÇÃO PROPOSTA PELA OMS (CID-11) É CLINICAMENTE ÚTIL?

Moderadores

Francisca de Castro Palha e Volker Dieudonné

Introdução

Sara Oliveira

Painel de Especialistas

Leite Cruzeiro

Raquel Nascimento

Cláudia Camponez

Ivone Ribeiro

Ana Branco

QUESTÕES PARA REFLECTIR / ANALISAR:

1. As PEAs deverão incluir na sua caracterização a comorbilidade neurodesenvolvimental identificada, qualquer que ela seja?
2. As PEAs deverão incluir na sua caracterização a comorbilidade psiquiátrica identificada, qualquer que ela seja?
3. O conceito ESSENCE é sobreponível à proposta da OMS? E o Atraso do Desenvolvimento?
4. A hierarquização sindrômica proposta (PEA e comorbilidade) é correcta ou deveria ter um outro constructo?
5. A PDHA deveria ter sido incluída na sub-classificação das PEA proposta pela OMS (CID 11)?
6. A sub-categoria 1 de PEA corresponde à antiga Síndrome de Asperger (DSM-IV)? A extinta Síndrome de Asperger corresponde a uma PEA nível 1 + 1?
7. A Sub-categoria 5 de PEA existirá na prática clínica?
8. O prognóstico das diferentes sub-categorias é igual? Depende sobretudo da comorbilidade identificada ou da PEA em si mesma?
9. Como deverá ser desenhada a Intervenção para as diferentes sub-categorias de PEA?
10. Existe a possibilidade de transição clínico-nosológica entre as diferentes sub-categorias?
11. A abordagem OMS tem vantagens relativamente à abordagem DSM-5?
12. As formas atípicas (DC: 0-5) estão também contempladas na abordagem OMS
13. ...

12:30 – 14:30 H

INTERVALO

14:30 – 16:30 H

TERCEIRA MESA-REDONDA

TRISSOMIA 21 E LINGUAGEM: QUAL A RAZÃO POR QUE MUITAS CRIANÇAS COM TRISSOMIA 21 NÃO FALAM BEM?

Moderador

David Casimiro de Andrade

Introdução; reflexão pessoal (40 minutos)

Miguel Palha

Painel de Especialistas

Luísa Cotrim

Ana Fritz

Raquel Nascimento

Sofia Monteiro

Teresa Sousa

QUESTÕES PARA REFLECTIR / ANALISAR:

1. Uma dissociação neurodesenvolvimental negativa na área da linguagem constitui um padrão habitual na T21?
2. No caso específico da T21, é sensato formular-se um diagnóstico de PL num quadro de PDI?
3. O problema linguístico na T21 é, essencialmente, do foro da expressão ou também do foro da compreensão?
4. O problema linguístico na T21 é um problema de *input*, do processamento cognitivo ou do *output*?
5. Como se avalia e estuda a questão linguística na T21? A análise neurodesenvolvimental tem algum interesse? As estratégias seguidas para o estudo das dificuldades linguísticas na T21 poderão ser replicadas noutras patologias, mormente a síndrome do X frágil?
6. Como se intervém? A intervenção precoce tem resultados?
7. O Défice de Atenção está implicado na génese da PL?
8. A escola inclusiva é a opção ideal? Outras abordagens pedagógicas deverão ser equacionadas?
9. A medicação poderá ser útil?
10. O prognóstico é favorável?
11. ...

16:30 – 17:00 H

CELEBRAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DA TRISSOMIA 21

“O MEU CORAÇÃO ABRE-SE À TUA VOZ”

17:00 H

ENCERRAMENTO DOS TRABALHOS DO DIA

9:00 – 10:30 H

QUARTA MESA-REDONDA

ESTADO-LIMITE DO FUNCIONAMENTO COGNITIVO *VERSUS* PERTURBAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESPECÍFICA

Moderador

Catarina Prior

Introdução

Miguel Palha

Painel de Especialistas

Susana Nogueira

Fátima Trindade

Elisabete Vieira

Sónia Domingos

QUESTÕES PARA REFLECTIR / ANALISAR:

1. A Perturbação da Aprendizagem Específica está no *continuum nosológico* da Perturbação do Desenvolvimento Intelectual Estado-Limite?
2. O processo de avaliação de ambas as entidades é similar?
3. De um ponto de vista clínico, como é possível distinguir as duas entidades, isto é, estabelecer o diagnóstico diferencial?
4. A intervenção nas duas entidades é sobreponível? A resposta à intervenção é similar nas duas entidades?
5. A PDAH, sobretudo nas formas predominantemente Défice de Atenção, poderá levar a uma descapitalização cognitiva susceptível de ser confundida com um Défice Cognitivo?
6. A escola inclusiva é a opção ideal? Outras abordagens pedagógicas deverão ser equacionadas?
7. A medicação poderá ser útil?
8. O prognóstico das duas entidades é similar?
9. ...

10:30 – 11:00 H

INTERVALO

11:00 – 12:30 H

QUINTA MESA-REDONDA

PDAH VERSUS PERTURBAÇÃO BIPOLAR NA IDADE ADULTA

Moderador

Teresa Guterres

Introdução

Sebastião Martins

Painel de Especialistas

Renato Guedes

Volker Dieudonné

Helena Almeida

Tatiana Louro

QUESTÕES PARA REFLECTIR / ANALISAR:

1. Uma história do neurodesenvolvimento e do comportamento minuciosa poderá reduzir o número de diagnósticos de perturbação bipolar?
2. Existe uma sobreposição, ainda que pontual, entre os critérios de diagnóstico da PDAH e da Perturbação Bipolar?
3. De um ponto de vista fenomenológico, a impulsividade/hiperactividade poderá confundir-se com a elação do humor?
4. A PDAH está no mesmo *continuum* nosológico do que a Perturbação Bipolar?
5. Poderá ser formulado o diagnóstico em co-morbilidade de ambas as perturbações?
6. A depressão poderá constituir um achado diferenciador das duas perturbações?
7. A disfuncionalidade social é idêntica em ambas as perturbações?
8. A terapêutica farmacológica na Perturbação Bipolar poderá incluir um psico-estimulante ou similar?
9. A psicoterapia (ou metodologias de intervenção psico-sociais afins) é recomendada em ambas as perturbações?
10. O prognóstico de ambas as perturbações é idêntico?
- 11.....

12:30 – 14:30 H

INTERVALO

14:30 – 16:00 H

SEXTA MESA-REDONDA

DAMP: O CONCEITO É CLINICAMENTE ÚTIL?

Moderador

Leonor Salício

Introdução

Catarina Fournier

Painel de Especialistas

Patrícia Malcato

Helena Miguel

Tiago Santos

Beatriz Câmara

QUESTÕES PARA REFLECTIR / ANALISAR:

1. Quais as diferenças nosográficas (classificativas) entre o DAMP e a comorbilidade entre PDAH predominantemente Défice de Atenção (ou, até, a PDAH-SOE) e a Perturbação do Desenvolvimento da Coordenação Motora. Se afirmativo, o DAMP corresponderá, assim, a uma meta-síndrome neurodesenvolvimental?
2. O conceito DAMP, apesar de não reconhecido pelos principais sistemas classificativos, é clinicamente útil?
3. A comorbilidade com as PEA existe? Qual a hierarquização nosológica?
4. A comorbilidade com as PDI existe?
5. A comorbilidade com as PDAH existe?
6. Quais os objectivos genéricos da intervenção?
7. A medicação psico-estimulante poderá ser útil?
8. Qual o prognóstico do DAMP?
9. O DAMP poderá evoluir, clinicamente, para outras situações?
10. Existe uma contiguidade nosológica entre o DAMP e a Perturbação Cognitiva Não-Verbal (Rourke)?

16:00 H

ENCERRAMENTO DA REUNIÃO

DADOS BIOGRÁFICOS:

Ágata Monteiro

- Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Alexandra Lobato

- Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Alexandra Troeira

- Terapeuta da Fala pela Escola Superior de Saúde de Alcoitão
- Terapeuta da Fala da APPT21

Ana Almeida

- Fisioterapeuta da APPT21;

Ana Fritz

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Terapeuta da Fala pela Escola Superior de Saúde de Alcoitão;
- Técnica Consultora da Rede Diferenças.

Ana Rita Gomes

- Psicóloga Educacional
- Técnica Assessora da Rede Diferenças.

Ana Sá

- Terapeuta da Fala pela Escola Superior de Saúde de Egas Moniz
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Ana Saldanha

- Terapeuta da Fala pela Escola Superior de Saúde de Egas Moniz;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Ana Salvador

- Professora de Ensino Especial;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Ana Simas

- Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Ana Sofia Branco

- Pediatra
- Pediatra do Neurodesenvolvimento da Rede Diferenças
- Coordenadora do Protocolo Estruturado para as Dificuldades na Matemática da Rede Diferenças
- Coordenadora do Protocolo estruturado para a Síndrome de Williams da Rede Diferenças
- Coordenadora do Protocolo estruturado para a Síndrome Fetal-Alcoólica da Rede Diferenças
- Coordenadora do Protocolo estruturado para os Recém-Nascidos com Fatores de Risco Perinatal da Rede Diferenças

André Tribuzi

- Psicólogo Educacional
- Técnico Especialista da Rede Diferenças.

Andreia Cavaleiro

- Terapeuta da Fala pela Escola Superior de Saúde de Egas Moniz;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Armando Fernandes

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Centro Pediátrico de Telheiras, Lisboa

Artur Sousa

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Centro de Neurodesenvolvimento do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria
- Pediatra do Neurodesenvolvimento da Rede Diferenças
- Coordenador do Protocolo Estruturado para as Perturbações da Atenção da Rede Diferenças

Bárbara Pereira

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Beatriz Câmara

- Interna de Pediatra do Hospital do Funchal

Carolina Duarte

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Coordenadora da Unidade de Neurodesenvolvimento do Serviço de Pediatria do Centro Hospitalar do Baixo Vouga, Aveiro

Carine Fernandes

- Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Carolina Xavier

- Psicóloga educacional
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Catarina Fournier

- Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Catarina Gomes

- Psicóloga Educacional
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Catarina Prior

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Coordenadora do Centro de Neurodesenvolvimento do Centro Materno-Infantil do Norte
- Diretora Clínica do Centro de Desenvolvimento Infantil do Porto (Rede Diferenças)

Cátia Belém

- Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Cláudia Camponez

- Psicóloga
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Cláudia Oliveira

- Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Cristina Nascimento

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Terapeuta da Fala;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Daniel Dias

- Técnico Superior de Reabilitação Psicomotora;
- Técnico Especialista da Rede Diferenças

David Casimiro de Andrade

- Médico Dentista pela Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto (FMDUP).
- Prof. Associado com Agregação e Regente da Disciplina de Odontopediatria da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto.
- Prof. Coordenador da Formação Contínua, da Pós-graduação e do Mestrado em Odontopediatria da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto.

Elisabete Vieira

- Psicóloga Educacional
- Técnica Assessora da Rede Diferenças.

Evelina Brígido

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Doutorada pela Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa
- Técnica Assessora da Rede Diferenças.

Fátima Trindade

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana
- Doutorada em Psicologia da Educação pelas Universidades de Lisboa e de Coimbra
- Terapeuta familiar e de casal
- Coordenadora do Protocolo Estruturado para as Dificuldades na Leitura e na Escrita da Rede Diferenças
- Técnica Consultora Principal Honorária da Rede Diferenças

Fernanda Torgal Garcia

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Ex-coordenadora do Centro de Neurodesenvolvimento do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Filipa Batista

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Filipa Vargas

- Psicóloga educacional
- Técnica Especialista da Rede Diferenças
- Especialista em Psicologia da Educação pela OPP.

Francisca de Castro Palha

- Pediatra
- Centro de Neurodesenvolvimento do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Francisca Sá Nogueira

- Psicóloga educacional
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Gabriela Pereira

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Coordenadora da Consulta de Desenvolvimento do Hospital de Chaves, Centro Hospitalar de Trás-os-Montes e Alto Douro

Helena Almeida

- Psicóloga Clínica
- Técnica Consultora da Rede Diferenças
- Coordenadora do Sector de Saúde Mental da Rede Diferenças

Helena Mata

- Professora de Educação Especial;
- Fundadora da AVISPT21, Viseu

Helena Miguel

- Psicóloga educacional
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Helena Lourenço

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Terapeuta da Fala
- Técnica Principal da Rede Diferenças.

Inês Cabrita

- Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Inês Elias

- Psicóloga educacional
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Inês Munhá

- Psicóloga educacional
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Inês Pedro

- Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Ivone Ribeiro

- Psicóloga
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

João Gomes-Pedro

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Prof. Catedrático de Pediatria Jubilado da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa
- Diretor jubilado do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Joana Almeida

- Psicóloga Clínica e especialista em sexologia pela Ordem dos Psicólogos Portugueses
- Mestre em Sexologia Humana pela Universidade Lusófona
- Psicóloga clínica e terapeuta sexual no Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças

Joana Estrela

- Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Joana Pereira

- Psicóloga Educacional da APPT21

José Boavida

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Centro de Desenvolvimento da Criança do Hospital Pediátrico de Coimbra, Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra
- Presidente da Direção da Sociedade Portuguesa de Défice de Atenção
- Comissário Nacional da Saúde do Serviço Nacional de Intervenção Precoce na Infância

José Estrada

- Psiquiatra da Infância e da Adolescência da Rede Diferenças
- Psiquiatra da Infância e da Adolescência na Clínica Gerações
- Psiquiatra da Infância e da Adolescência no Hospital Garcia de Orta

Leila Valente

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Leite Cruzeiro

- Neuropediatra
- Clínica Peandra, Luanda
- Hospital Pediátrico de Luanda Dr. David Bernardino

Leonor Salício

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Coordenadora da Consulta de Desenvolvimento do Hospital da Guarda, ULS da Guarda

Lisandra Domingues

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Luísa Cotrim

- Psicóloga Educacional
- Técnica Consultora Principal Honorária da Rede Diferenças
- Coordenadora do Protocolo Estruturado para as Perturbações do Desenvolvimento Intelectual da Rede Diferenças
- Coordenadora do Protocolo Estruturado para a Trissomia 21 da Rede Diferenças
- Coorganizadora do Curso Pós-Graduado em Neurodesenvolvimento, na Universidade Católica, Lisboa

Mafalda Antunes

- Psicóloga Educacional
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Mafalda Campanudo Cruz

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Mafalda Fiúza

- Psicóloga Clínica
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Manuela Baptista

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Coordenadora do Centro de Neurodesenvolvimento do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria
- Pediatra do Neurodesenvolvimento da Rede Diferenças
- Coordenadora do Protocolo Estruturado para as Perturbações da Linguagem da Rede Diferenças

- Márcia Dolongo**
- Pediatra do Hospital Pediátrico de Luanda David Bernardino
- Márcia Ferreira**
- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças.
- Margarida Silva**
- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças.
- Maria João Palha**
- Pediatra
 - Centro de Neurodesenvolvimento do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria
- Mariana Mendonça**
- Psicóloga Clínica
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças
- Marta Pedro**
- Psicóloga Clínica
 - Doutorada pela Universidade Católica Portuguesa
 - Profª. Auxiliar da Universidade Católica Portuguesa
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças
- Marta Pinheiro**
- Psicóloga Clínica
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças
- Miguel Palha**
- Pediatra do Neurodesenvolvimento
 - Diretor Clínico do Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças
 - Fundador da Associação Portuguesa de Portadores de Trissomia 21
- Miriam Lopes**
- Psicóloga Educacional
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças.
- Mónica Pinho**
- Psicóloga Clínica
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças
- Mónica Pinto**
- Pediatra do Neurodesenvolvimento
 - Coordenadora do Centro de Desenvolvimento do Hospital Beatriz Ângelo
 - Pediatra do Neurodesenvolvimento da Clínica Gerações
 - Pediatra do Neurodesenvolvimento da Rede Diferenças
 - Coordenadora do Protocolo Estruturado para as Perturbações do Espectro do Autismo da Rede Diferenças
 - Coorganizadora do Curso Pós-Graduado em Neurodesenvolvimento, na Universidade Católica, Lisboa
- Nádia Rosa**
- Psicóloga Educacional
 - Terapeuta da Fala
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças.
- Nuno Lacerda**
- Pediatra do Neurodesenvolvimento
 - Ex-coordenador do Centro de Neurodesenvolvimento do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria
- Patrícia Malcato**
- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças.
- Patrícia Marques**
- Assistente Social da APPT21
- Patrícia Pascoal**
- Psicóloga Clínica e da Saúde
 - Psicoterapeuta e Terapeuta Sexual
 - Doutorada com Doutoramento Europeu em Psicologia Clínica
 - Professora Universitária
 - Membro da Comissão Consultiva da Associação Mundial de Saúde Sexual
 - Consultora da Rede Diferenças
- Paula Pires de Matos**
- Pediatra do Neurodesenvolvimento
 - Pediatra do Neurodesenvolvimento da Clínica Gerações
 - Pediatra do Neurodesenvolvimento da Rede Diferenças
 - Coordenadora do Protocolo Estruturado para as Dificuldades na Leitura e na Escrita da Rede Diferenças
 - Coorganizadora do Curso Pós-Graduado em Neurodesenvolvimento, na Universidade Católica, Lisboa
- Raquel Barateiro**
- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
 - Técnica Consultora Principal Honorária da Rede Diferenças.
 - Coordenadora do Protocolo Estruturado para as Perturbações da Motricidade da Rede Diferenças
- Raquel Nascimento**
- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
 - Técnica Assessora da Rede Diferenças.
 - Técnica Superior de Reabilitação da Unidade de Neurodesenvolvimento do Serviço de Pediatria do Centro Hospitalar do Baixo Vouga, Aveiro

Renato Guedes

- Psiquiatra
- Hospital da Luz de Aveiro e Centro Psicopedagógico de Coimbra

Rita Lampreia

- Psicóloga Clínica
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Rosa Gouveia

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Ex-coordenadora do Centro de Neurodesenvolvimento do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Rute Loureiro

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Terapeuta da Fala
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Sandra Costa

- Terapeuta da Fala
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Sandrina Ramos

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Sara Jesus

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Sara Oliveira

- Psicóloga
- Especialista em Psicologia Clínica e da Saúde, Psicologia da Educação e com Especialidade Avançada em Necessidades Educativas Especiais pela OPP
- Técnica Especialista Principal em Neurodesenvolvimento da Rede Diferenças
- Psicóloga Educacional na Escola Profissional de Campanhã.

Sebastião Martins

- Interno de Psiquiatria
- Hospital Fernando da Fonseca

Sofia Azevedo

- Psicóloga
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Sofia Monteiro

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Terapeuta da Fala
- Técnica Assessora da Rede Diferenças.

Sónia Domingos

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Terapeuta da Fala pela Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal;
- Mestre em Psicologia do Desenvolvimento e Educação da Criança pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto;
- Técnica Consultora Graduada da Rede Diferenças.

Susana Frango

- Terapeuta da Fala
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Susana Guerra Martins

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Consultora Principal Honorária da Rede Diferenças.
- Coordenadora do Protocolo Estruturado para as Perturbações da Motricidade da Rede Diferenças

Susana Nogueira

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Centro de Desenvolvimento da Criança do Hospital Pediátrico de Coimbra, Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra

Tatiana Louro

- Psicóloga
- Directora do Espaço 5 Sentidos

Teresa Guterres

- Psiquiatra
- Coordenadora do Programa para as Perturbações Psiquiátricas da Rede Diferenças
- Chefe de Serviço jubilada da Carreira Médica Hospitalar
- Psicoterapeuta
- Terapeuta Familiar e de Casal

Teresa Lobato Guimarães

- Psicóloga
- Técnica Estagiária da Rede Diferenças.

Teresa Palha

- Presidente Honorária da APPT21

Teresa Pelayo

- Psicóloga
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Teresa Sousa

- Técnica de Educação Especial e Reabilitação
- Terapeuta da Fala
- Doutorada em Educação Especial pela Universidade de Aveiro
- Directora do Espaço 5 Sentidos

Tiago Proença dos Santos

- Pediatra
- Neuropediatra do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria
- Neuropediatra da Rede Diferenças

Vânia Paula

- Terapeuta da Fala
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Vânia Subtil

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Volker Dieudonné

- Pediatra
- Psiquiatra da Infância e da Adolescência
- Psiquiatra da Infância e da Adolescência da Rede Diferenças